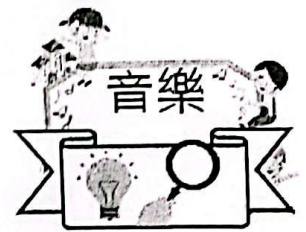
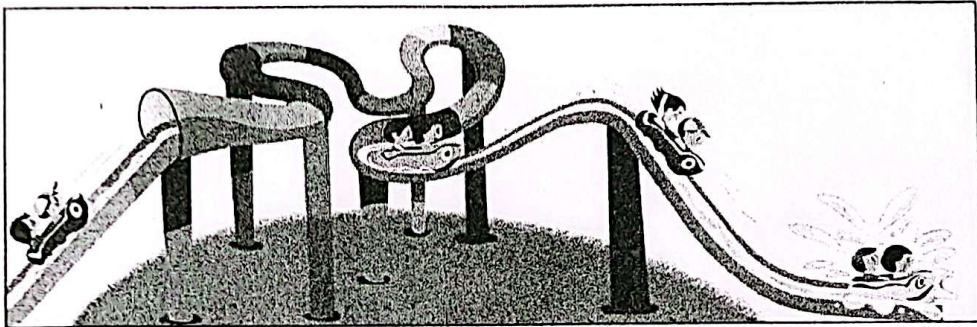


粉嶺官立小學
五年級 STEAM 跨學科課程



班別: 5A 姓名: 黃清悠 (6) 日期: 24-3-25

(一) 眼睛看一看: 觀察音樂書第 25 頁《滑浪飛船》的圖片, 想像圖中各種聲音在河道裏的變化, 紀錄於書上。



(二) 腦袋想一想:

(1) 選一種主題公園內你喜歡的遊戲設施。(例如: 摩天輪、過山車、旋轉木馬、碰碰車、海盜船……)

旋轉橋

(2) 幻想你正在參與這種遊戲設施, 你會利用哪些樂器 / 物件演繹當中的聲音?

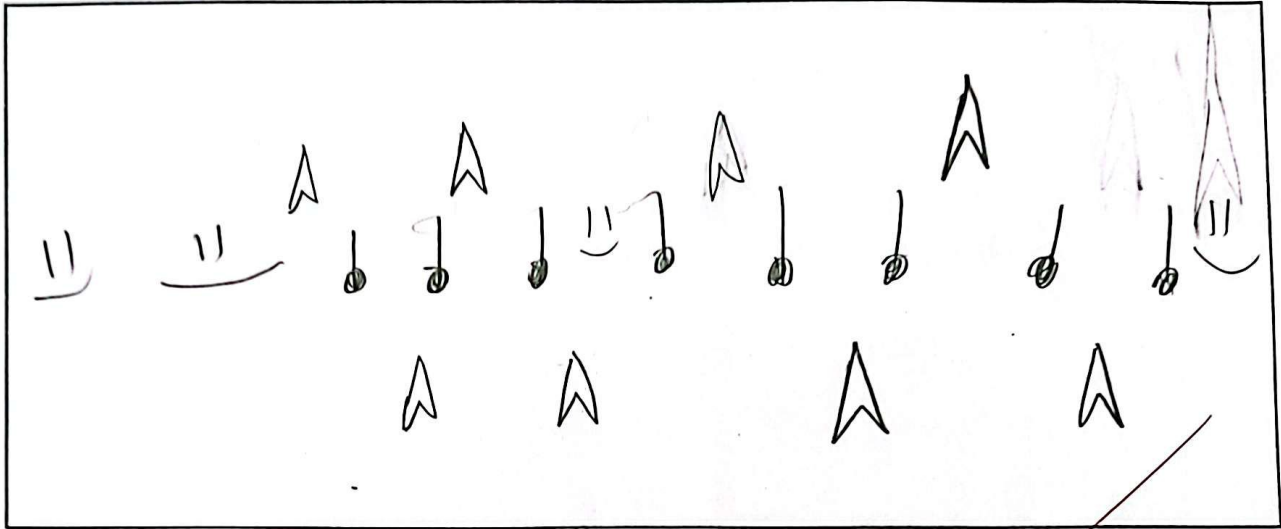
拍土鼓

(三) 雙手動一動: 以小組討論在主題公園內遊玩的情境, 創作及設計聲效, 並用圖像譜, 於下列表格作記錄。

聲音	小朋友嘻嘻哈哈	音樂	旋轉橋木馬的聲音
樂器 (家中物品)	沙木拍	馬鈴	鄉音木
圖像			

旋轉木馬

(四) 創意大發動：設計一張 **圖像譜**，記錄在遊玩過程中的各種聲音變化。



(五) Show Time：向全班同學展示你的圖像譜，講解你自選的樂器和圖像，並演繹你的作品。

我是 5A (班別)班 黃清悠 (姓名)，我選用了 沙
槌 (樂器) 演繹 小朋友嘻嘻哈哈 (聲音)，
馬鈴 (樂器) 演繹 音樂 (聲音)，
 並用了 鄉音木 (樂器) 演繹 旋轉木馬的聲音 (聲音)。

