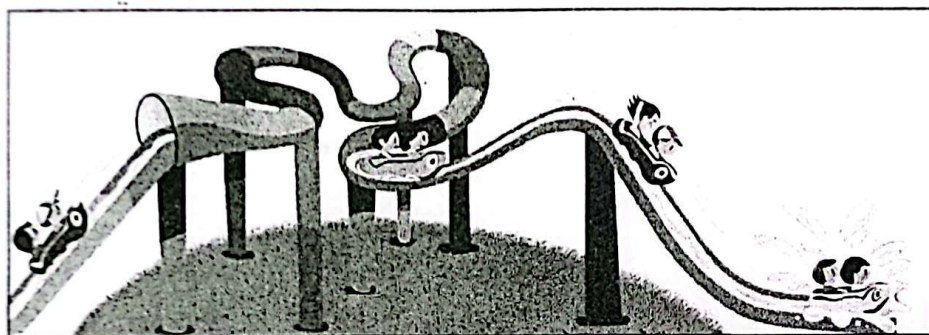




班別: 5B 姓名: 王婉嫻 (15) 日期: 24-3-2025

- (一) 眼睛看一看：觀察音樂書第25頁《滑浪飛船》的圖片，想像圖中各種聲音在河道裏的變化，紀錄於書上。



- (二) 腦袋想一想：

- (1) 選一種主題公園內你喜歡的遊戲設施。(例如：摩天輪、過山車、旋轉木馬、碰碰車、海盜船……)

旋轉木馬

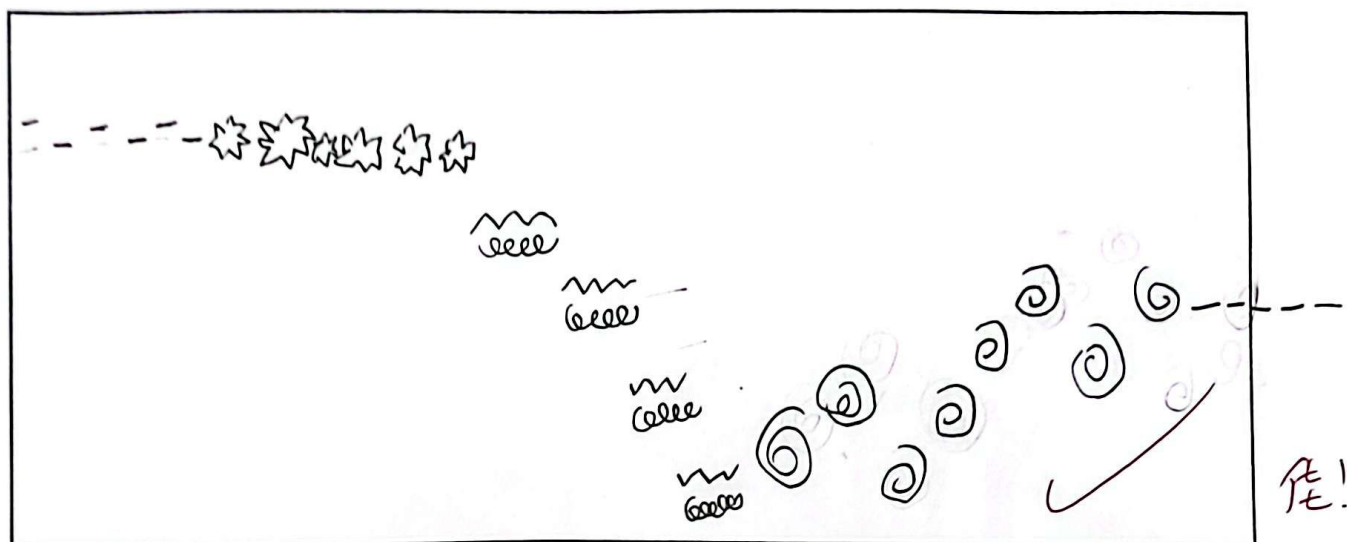
- (2) 幻想你正在參與這種遊戲設施，你會利用哪些樂器 / 物件演繹當中的聲音？

碰鈴

- (三) 雙手動一動：以小組討論在主題公園內遊玩的情境，創作及設計聲效，並用圖像譜，於下列表格作記錄。

聲音	<u>旋轉木馬</u>	<u>尖叫聲</u>	<u>過山車</u>
樂器 (家中物品)	<u>響木</u>	<u>馬鈴</u>	<u>搖鼓</u>
圖像	o o o o o o o o o o	Δ Δ Δ Δ Δ Δ Δ Δ	✱ ✱ ✱ ✱ ✱

(四) 創意大發動：設計一張圖像譜，記錄在遊玩過程中的各種聲音變化。



(五) Show Time：向全班同學展示你的圖像譜，講解你自選的樂器和圖像，並演繹你的作品。

我是 5B (班別) 班 王婉喬 (姓名)，我選用了 _____

響木 (樂器) 演繹 旋轉木馬 (聲音)，

馬鈴 (樂器) 演繹 尖叫聲 (聲音)，

並用了 搖鼓 (樂器) 演繹 過山車 (聲音)。

