

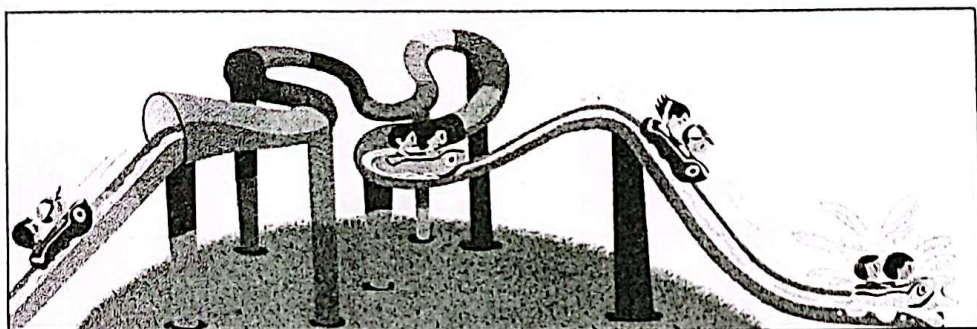
粉嶺官立小學
五年級 STEAM 跨學科課程



粉小發明家

班別: 5C 姓名: 黃寶珍 (8) 日期: 21-3-2025

(一) 眼睛看一看：觀察音樂書第 25 頁《滑浪飛船》的圖片，想像圖中各種聲音在河道裏的變化，紀錄於書上。



(二) 腦袋想一想：

(1) 選一種主題公園內你喜歡的遊戲設施。(例如：摩天輪、過山車、旋轉木馬、碰碰車、海盜船……)

碰碰車

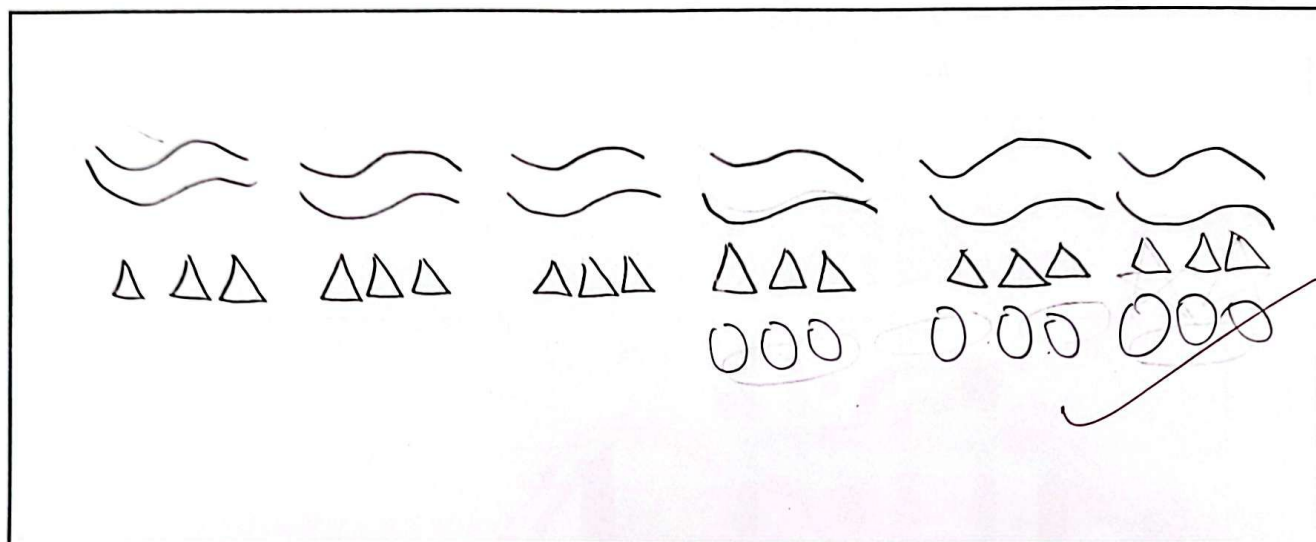
(2) 幻想你正在參與這種遊戲設施，你會利用哪些樂器 / 物件演繹當中的聲音？

雙音響木和搖鼓

(三) 雙手動一動：以小組討論在主題公園內遊玩的情境，創作及設計聲效，並用圖像譜，於下列表格作記錄。

聲音	碰碰車	過山車	旋轉木馬
樂器 (家中物品)	雙音響木	搖鼓	碰鈴
圖像	o o o	≈ ≈	△ △ △

(四) 創意大發動：設計一張**圖像譜**，記錄在遊玩過程中的各種聲音變化。



(五) Show Time：向全班同學展示你的圖像譜，講解你自選的樂器和圖像，並演繹你的作品。

我是 5C (班別)班 黃寶珍 (姓名)，我選用了 雙音
鄉音木 (樂器) 演繹 碰碰車 (聲音)，
旋轉木馬 (樂器) 演繹 碰鈴 (聲音)，
 並用了 過山車 (樂器) 演繹 搖鼓 (聲音)。

