



粉嶺官立小學

2024-2025 各項特定津貼計劃檢討

目錄

1. 「學校發展津貼」計劃檢討	P.2
2. 「新來港學童津貼」計劃檢討	P.3
3. 「學習支援津貼」計劃檢討	P.4
4. 「校本課後學習及支援」計劃檢討	P.5-7
5. 「資訊科技綜合津貼」計劃檢討	P.8
6. 「姊妹學校交流」計劃檢討	P.9-10
7. 「運用推廣閱讀津貼」計劃檢討	P.11-12
8. 「全方位學習津貼運用」計劃檢討	P.13-14

1. 「學校發展津貼」計劃檢討

開辦班級數目：16

款項：**\$565,684.00**

目標：為老師創造空間，減輕老師非教學工作，讓他們可以更專注於教學。

目標	策略/工作	成功準則	實際支出	檢討
1. 為老師創造空間，減輕老師非教學工作，讓他們可以更專注於教學。	◇ 聘請教學助理 2 名： - 協助推行學校活動及處理文書工作。 - 協助輸入學生資料及製作教材。	◇ 80%老師認為這計劃能為他們減輕非教學工作，讓他們可以更專注於教學。	◇ 教學助理 3 名： 09/2024 \$37,160.17 10/2024 \$41,537.51 11/2024 \$39,679.50 12/2024 \$39,679.50 01/2025 \$39,679.50 02/2025 \$39,679.50 03/2025 \$35,199.56 04/2025 \$39,679.50 05/2025 \$39,679.50 06/2025 \$39,679.50 07/2025 \$39,679.50 08/2025 \$39,679.50	◇ 從教師訪談及問卷結果顯示，超過 90%教師認同教學助理能減輕教師的非教學工作量，令教師能夠騰出更多時間專注教學。 ◇ 大部份教師都滿意教學助理的工作表現，能妥善完成所分派的工作。
			總計： <u>\$471,012.74</u> 盈餘： <u>\$94,671.26</u>	

2. 「新來港學童津貼」計劃檢討

實際撥款金額：\$17,246

目標：1.協助新來港學童掌握學習技巧，提升他們的語文能力，加強他們對社區的歸屬感，讓他們盡快適應學校生活及融入本地文化。

目的	施行計劃	實際開支
1. 幫助新來港學童適應社區環境，提升語文能力及粵語水平。	外購服務：與具相關經歷的機構合作，為合資格的學童開辦適應課程。	\$10,500
2. 安排有經驗的導師為新來港學童鞏固英語基礎，從而提升他們的學習效能。		
	計劃餘額：	<u>\$6,746</u>

3. 「學習支援津貼」計劃檢討

撥款金額：約**\$1,106,043**(包括上學年年終可保留的累積盈餘)

- 目 標： 1. 善用資源，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援。
2. 有效推行全校參與模式，營造共融文化。

目的	施行策略/計劃	成功準則	實際開支	檢討
1. 為有特殊教育需要的學生提供教學上的支援，提升他們的學習興趣，改善學習表現。	✧ 聘用合約教師 讓教師們能騰出空間為有特殊教育需要的學生開設中、英、數小組抽離及加強輔導班。	✧ 85%教師同意為有關安排能加強支援有特殊教育需要學生的學習。	合約教師 1 名 <u>\$832,200</u>	100%教師同意為有關安排能加強支援有特殊教育需要學生的學習。
2. 加強照顧有特殊教育需要的學生，為他們提供專注力、執行技巧訓練、調控情緒和社交技巧訓練，以改善他們的學習效能。	✧ 外購服務 與外間專業機構合作為有特殊教育需要學生開辦專注力、執行技巧訓練、調控情緒和社交技巧訓練課程。	✧ 75%學生同意小組訓練課程能改善他們的專注力或執行技巧能力。	服務費用(六組) <u>\$62,000</u>	80%學生同意小組訓練課程能改善他們的專注力、調控情緒和社交技巧。
3. 加強照顧有特殊教育需要的學生，為他們提供中文閱讀技巧訓練課程，以提升閱讀能力，鞏固中文基礎。	✧ 外購服務 與外間專業機構合作為有特殊教育需要學生開辦中文閱讀技巧訓練課程。	✧ 75%學生同意小組訓練課程能改善他們的中文閱讀能力。	服務費用(兩組) <u>\$17,280</u>	80%學生同意小組訓練課程能改善他們的中文閱讀能力。
4. 為老師創造空間，減輕老師非教學工作，讓他們可以更專注於教學。	✧ 聘請教學助理 - 入班支援有特殊教育需要的學生。 - 協助推行小組或個別輔導活動。 - 協助製作教材及處理文書工作。 - 協助輸入學生資料、收集數據、記錄學生進度及聯絡家長等工作。	✧ 80%老師認為這計劃能為他們減輕非教學工作，讓他們可以更專注於教學。	教學助理 1 名 <u>\$108,799</u>	100%老師認為這計劃能為他們減輕非教學工作，讓他們可以更專注於教學。
			總計： <u>\$1,020,279</u> 餘額： <u>\$85,764</u>	

4. 「校本課後學習及支援」計劃檢討

校本津貼-活動報告表

津貼：\$129,000

校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 78名

(包括 A.領取綜援人數：19名，B.學生資助計劃全額津貼人數：44名 及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：15名)

B 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備 註 (如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1.課後功課輔導班	19	44	15	95%	2024 年 10 月 至 2025 年 5 月 (共 8 個月)	81,301	問 卷	童行社	91%學生同意課後功課輔導班可為他們解決功課難題，從而提升他們的學習效能。

B. 受資助的各項活動資料

活動項目總數 ：2						
@學生人次	19	44	15		總開支： <u>\$81,301</u> 餘款： <u>\$47,699</u>	
**總學生人次	78					

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧生。

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和。

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和。

B. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請 在 最 合 適 的 方 格 填 上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a.學習動機		✓				
b.學生的學習技巧		✓				
c.學生的學業成績		✓				
d.學生於課堂外的學習經歷						✓
e.你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f.學生的自尊		✓				
g.學生的自我照顧能力		✓				
h.學生的社交技巧		✓				
i.學生的人際技巧		✓				
j.學生與他人合作		✓				
k.學生對求學的態度		✓				
l.學生的人生觀			✓			
m.你對學生個人及社交發展的整體感觀		✓				
社區參與						
n.學生參與課外及義工活動						✓
o.學生的歸屬感		✓				
p.學生對社區的了解						✓
q.你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

C. 對推行校本津貼資助活動的意見推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上 ☐ 超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ;
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額 ;
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃 ;
- ☐ 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ;
- ☒ 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想 ;
- ☒ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量 ;
- ☒ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ;
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時 ;
- ☐ 其他 (請說明) : _____

D. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務? (可選擇填／不填寫)

沒有意見

5. 「資訊科技綜合津貼」計劃檢討

開辦班級數目：16

款項：約 \$434,172.00

目標：1.購買及添置電腦、電子器材，提高教師教學效能。

2.配合學校電子學習計劃的發展，促進學與教。

津貼用途	項目	實際支出(\$)
1.有關互聯網及互聯網保安服務	✧ 寬頻服務費用 ➢ 09/2024 至 02/2025 每月\$4,100 (共 6 個月) ➢ 03/2025 至 04/2025 每月\$4,100 (由其他經費支付) ➢ 05/2025 至 08/2025 (轉新合約) 每月\$3,396 (共 4 個月) ✧ WiFi 費用每月\$7,749(共 12 個月)	\$38,184.00 \$92,988.00
2.資訊科技人員薪金	✧ 資訊科技資援助理薪金(每月\$21,651 x 12 個月)	\$259,812.00
3.資訊科技設施的保養/維修服務/提升電子教學服務/網頁	✧ 更新 MS Office and windows license (費用\$24,354，當中\$20,554 由其他經費支付) ✧ AeroDrive 一年費用 ✧ 硬件保養 (費用\$2,030，當中\$1,859 由其他經費支付)	\$3,800.00 \$4,800.00 \$171.00
4. 提升和更換學校資訊科技設施	✧ 兩部手提電腦 ✧ 電腦零件 (購買桌上揚聲器、電線等) ✧ 兩個備份用外置硬碟	\$18,984.00 \$5,965.00 \$9,000.00*
總計：		<u>\$433,704.00</u>
計劃餘額：		<u>\$468.00</u>

*截至 2025 年 6 月 2 日，仍有付款的支出。

6. 「姊妹學校交流」計劃檢討

交流報告書
(2024-2025 學年)

學校名稱：粉嶺官立小學

姊妹學校名稱：東莞市鳳崗鎮中心小學

締結日期：31-10-2017

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	安排學生配對 聯絡姊妹學校，安排本校全級 P.4 學生與姊妹學校學生作一對一配對，為稍後交流活動作準備。	透過以一對一配對學生以便安排日後的活動，促進兩地學生的交流。	學生以一對一的形式配對，進行交流，能促進兩地學生互相認識兩地的上課模式和學習情況。	- 來年視藝科老師在學期初，教導學生製作紀念品，送給配對學生。 - 來年維持一對一配對模式進行交流活動。
2	學生書信活動(中文) 安排本校 P.4 學生寫信給配對的姊妹學校學生，學校收集後，寄往姊妹學校，再派發給配對的學生。 姊妹學校安排學生回信，並寄到本校，再分派給配對的學生。 參與人數：學生 42 人	透過兩校學生書信交往，加深相互的認識和了解，促進兩地的文化交流。	- P.5 學生於 12 月，製作心意卡/書信/名信片，由老師轉交給內地學生，讓他們與去年配對的學生保持聯絡，深化兩地的文化交流。 - P.4 學生於試後活動，完成心意卡/書信/名信片寫作活動。	建議兩地學生可以在交流期間，交換電子郵件地址，方便保持聯繫。
3	- 探訪姊妹學校師生及校園參觀 - 安排兩地學生交流活動 安排本校 P.4 全級學生到訪內地的姊妹學校，進行兩日一夜的交流活動。 活動內容： 第一天交流團： - 兩地學生互相認識、交流及互贈紀念品。 - 本校學生和配對學生一起上課和進行活動。	- 透過探訪及參觀姊妹學校，增進與姊妹學校的情誼。 - 透過不同的課堂，讓本校學生經歷在內地上課的體驗，拓闊他們的學習經歷。 - 透過互相認識及交流活動，讓學生認識及接觸內地學生，建立友誼，促進兩地學生的文化交流。 - 透過參訪東莞各個景點，讓學生認識東莞的歷史文化，加強學生對中	- 於12月到訪東莞市鳳崗鎮中心小學，進行師生交流活動。 - 全級共有50位四年級學生參加活動，9位同學因不同原因未有隨團參觀。 - 透過老師觀察，絕大部份學生積極及投入參與各項交流活動。 - 根據學生問卷調查，約九成學生表示透過交流活動能加深認識國家的歷史文化、國情和發展，從而提高學國民身份認同。約九成學生表示透過交流活動，	資助本校學生及老師到訪東莞姊妹學校的交通及住宿費用：\$40100

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
	第二天交流團： 1. 學生參觀東莞的各個景點。	國歷史文化的認識。	加深認識內地學生的學習及生活方式 ● 除了姊妹學校外，今年到訪東莞及中山不同的博物館、景點和名勝，例如 <u>海戰博物館</u> 、 <u>鳳崗歷史博物館</u> 、 <u>鴉片戰爭遺址</u> 、 <u>孫文紀念公園</u> 、 <u>孫中山故居紀念館</u> ，擴闊學生的眼界和視野，豐富他們的學習經歷。	
4	● 香港學生到東莞參加姊妹學校交流活動	● 透過參加姊妹學校的學習及比賽活動，增進與姊妹學校的情誼。	● 根據老師觀察，全體學生積極投入，並十分享受返回國內參加交流活動。 ● 九成學生表示對姊妹學校的學習活動感興趣。	● 和姊妹學校設計多樣的交流活動，豐富學生的學習經歷。
5	● 安排兩地學生進行視像交流活動	● 透過視像交流，保持與姊妹學校同學的情誼	● 九成學生積極投入線上交流活動，兩地學生沒有因為地理環境的阻隔而妨礙彼此的聯繫。	● 鼓勵配對學生交換社交媒體帳號，方便學生保持聯絡。

預算總開支：\$71,400

第二部分：財政報告

2024/25 撥款 (\$165,439.00)

2024/25 支出 (\$90,985.00)

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	安排全級 P.4 學生到訪東莞姊妹學校，進行兩日一夜的學術交流活動。	1. 心意卡印刷費用	1. \$685	
2.	與東莞姊妹學校學生保持聯繫。	2. 魯港姊妹學校簽約及交流活動(老師)	2. \$13,600	
3.	與青島姊妹學校簽約締結成姊妹學校及到青島實地考察，為下學年帶學生到訪作好準備。	3. 東莞及中山歷史文化之旅(學生)	3. \$40,100	
		4. 青島姊妹學校教師交流團(老師)	4. \$36,600	

總計 \$90,985.00

7.「運用推廣閱讀津貼」計劃檢討

粉嶺官立小學 運用推廣閱讀津貼報告書 2024-2025 學年

第一部分：

成效檢討：

1. 圖書館運用推廣閱讀津貼購買「e悅讀學校計劃」，提供超過1300多本電子圖書，好讓學生培養隨時閱讀的習慣，學生更能夠在家上網閱讀圖書，既方便快捷；學生可以在家閱讀多種不同類型的書籍，豐富學生學習的知識，亦增強了全校閱讀氛圍。
2. 圖書館運用推廣閱讀津貼選購了【陽光校園】，擺放在課室的閱讀角裏，除豐富閱讀角藏書種類之餘，亦增加學生閱讀STEAM和祖國系列書籍的興趣，加強課室的閱讀氣氛。
3. 圖書館為學生訂閱電子版星島日報和英文報章Goodies，讓學生有機會接觸不同類型的閱讀媒介，加上英文報章Goodies內容多元有趣，插圖彩色精美，圖文並茂，有助學生閱讀時容易理解和提升閱讀的興趣。

策略檢討：

1. 本年度圖書組透過平板電腦及電子圖書作閱讀學習平台支援各學科閱讀，因此，圖書館主任運用推廣閱讀津貼購買【e悅讀學校計劃】等電子閱讀平台，利用其聲音及影像效果，提升同學之閱讀興趣。學生反應良好，積極踴躍參與，使學生和家長隨時進行閱讀。
2. 本年度運用推廣閱讀津貼舉辦了「粉小閱讀日」，藉此推廣世界閱讀日的訊息，邀請了小書老師進行作家講座以照顧不同年級學生的需要，師生反應正面，並指講座內容切合學生需要，有助增強學生的閱讀興趣。根據訪問及觀察得知，大部份師生都喜歡這次閱讀日活動，初步加強學生的閱讀動機和投入感。策略得到師生認同，亦給學生帶來益處，來年可延續有關活動。

第二部分：
財政報告：

粉嶺官立小學

2024-2025 年學校推廣閱讀津貼財務報告

項目	項目名稱	實際開支(\$)	餘款
	本年度津貼		
	承接 2024-2025 年推廣閱讀津貼		\$33,088
1	e 悅讀學校計劃	\$29,280	\$3,808
2	星島日報	\$1,296	\$2,512
3	英文報章 GOODIES	\$1,344	\$1,168
4	作家講座	\$2,000	-\$832
	總計：	<u>\$33,920</u>	<u>-\$832</u>
	津貼年度結餘：		<u>*-\$832</u>

*不足支付的項目由 2025-2026 年學校推廣閱讀津貼支付。

8.「全方位學習津貼運用」計劃檢討

粉嶺官立小學
全方位學習津貼 運用報告
2024-2025學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	音樂講座	音樂科	上學期	P.1-6	375	學習效能提升	\$1,200	E5	✓				
2	AI趣味課程	STEAM	上學期	P.4-6	20	學習效能提升	\$18,000	E5	✓				
3	風紀訓練	制服團隊	上學期	P.4-6	60	建正面價值觀	\$23,400	E1		✓			
4	升旗隊訓練	制服團隊	上學期	P.4-6	25	建正面價值觀	\$15,360	E5		✓			
5	小結他班	課外活動	全年	P.1-6	15	發展學生潛能	\$5,200	E5			✓		
6	古箏隊訓練	課外活動	全年	P.4-6	10	發展學生潛能	\$6,000	E5			✓		
7	英語話劇訓練	課外活動	全年	P.4-6	15	發展學生潛能	\$20,400	E5			✓		
8	花式跳繩班	課外活動	全年	P.1-6	40	發展學生潛能	\$3,611	E5			✓		
9	手工藝班	課外活動	全年	P.1-6	30	發展學生潛能	\$5,820	E5			✓		
10	足球隊訓練	課外活動	全年	P.1-6	30	發展學生潛能	\$9,600	E5			✓		
11	西方舞隊訓練	課外活動	全年	P.3-6	25	發展學生潛能	\$38,400	E5			✓		
12	古箏班	課外活動	全年	P.1-6	15	發展學生潛能	\$3,600	E5			✓		
13	笛子班	課外活動	全年	P.1-6	15	發展學生潛能	\$3,600	E5			✓		
14	合氣道和跆拳道隊訓練	課外活動	全年	P.1-6	15	發展學生潛能	\$27,300	E5			✓		
15	合氣道和跆拳道班	課外活動	全年	P.1-6	30	發展學生潛能	\$4,000	E5			✓		
16	兒童畫班	課外活動	全年	P.1-6	30	發展學生潛能	\$2,900	E5			✓		
17	數學班	課外活動	全年	P.1-6	40	發展學生潛能	\$3,550	E5			✓		
18	英文拼音班	課外活動	全年	P.1-2	25	發展學生潛能	\$3,450	E5			✓		
19	國術班	課外活動	全年	P.1-6	25	發展學生潛能	\$6,950	E5			✓		
20	升中面試訓練課程	升中導航	上學期	P.6	78	發展學生潛能	\$8,340	E5	✓				
21	跳繩比賽加堂訓練	課外活動	上學期	P.1-6	40	發展學生潛能	\$900	E5			✓		
22	獅藝表演加堂訓練	課外活動	上學期	P.4-6	20	發展學生潛能	\$3,200	E5			✓		
23	功夫及獅藝隊訓練	課外活動	全年	P.4-6	20	發展學生潛能	\$22,800	E5			✓		
24	合唱團訓練	課外活動	全年	P.4-6	35	發展學生潛能	\$21,571	E5			✓		
25	步操樂團訓練	課外活動	全年	P.3-6	30	發展學生潛能	\$43,095	E5			✓		
26	普通話朗誦培訓	課外活動	全年	P.1-6	35	發展學生潛能	\$10,500	E5			✓		
27	小六升中適應教育營	升中導航	下學期	P.6	78	建正面價值觀	\$23,000	E1	✓				
28	服務學習日	德育	下學期	P.5	74	建正面價值觀	\$47,250	E1				✓	
29	奧數訓練班	課外活動	全年	P.4-6	15	發展學生潛能	\$9,800	E5	✓				
30	生涯規劃課程	德育	下學期	P.6	78	建正面價值觀	\$49,000	E1		✓			✓
31	STEAM Day	STEAM	下學期	P.1-6	375	學習效能提升	\$16,500	E1	✓				

(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支												\$458,297		
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	韓國STEAM創科之旅	境外交流	下學期	P.5-6	24	擴闊學生視野	\$83,740	E3、E4	✓					
2	「同根同心」- 香港初中及高小學生內地交流計劃	境外交流	下學期	P.5-6	30	擴闊學生視野	\$13,974	E3、E4	✓					
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支												\$97,714		
第1項總開支												\$556,011		

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	步操樂團物資	課外活動	E7	\$25,879
3	小結他班物資	課外活動	E7	\$5,320
4				
5				
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$31,199
第1及第2項總開支				\$587,210

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。
開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	375
受惠學生人數：	375
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) 黎允量(活動主任)

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

2024-2025 Approved Estimate：	\$587,210
2024-2025 Actual Expenditure：	\$587,210
2024-2025 Uncommitted Funds：	\$0