

粉嶺官立小學 2025-2026 各項特定津貼計劃

內容

1.	「學校發展津貼」計劃書——————————	-P.2
2.	「新來港學童津貼」計劃書——————————————————	-P.3
3.	「學習支援津貼」計劃書————————————————————————————————————	-P.4
4.	「校本課後學習及支援」計劃書————————————————————————————————————	-P.5
5.	「資訊科技綜合津貼」計劃書————————————————————————————————————	-P.6
6.	「姊妹學校交流」計劃書————————————————————————————————————	-P.7
7.	「運用推廣閱讀津貼」計劃書————————————————————————————————————	-P.8
8.	「全方位學習及姊妹學校津貼運用」計劃書——————	–P.9-10

1.「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法:校務會議

開辦班級數目:15 款項:**\$509,110.00**

目標:為老師創造空間,減輕老師非教學工作,讓他們可以更專注於教學。

目標	策略/工作	成功準則	評估	時間表	預算撥款	備註
1. 為老師創造 空間,減輕 老師非教學 工作,讓他 們可以更專 注於教學。	◆ 聘請教學助理 2 名 : -協助推行學校活動及處理 文書工作 -協助輸入學生資料及製作 教材	◆ 80%老師認為這 計劃能為他們減 輕非教學工作,讓 他們可以更專注 於教學。	♦問卷	01/09/2025 至 31/08/2026	◆ 教學助理 2 名: [\$18,895 (Monthly Salary) + \$944.75 (MPF)] x 12 months x 2 TA:	
					總計: <u>\$476,154.00</u> 盈餘: <u>\$ 32,956.00</u>	

2.「新來港學童津貼」計劃書

預計撥款金額: \$37,250.00

目標:1.協助新來港學童掌握學習技巧,提升他們的語文能力,加強他們對社區的歸屬感,讓他們盡快適應學校生活及融入本地文化。

目的	施行計劃	預計開支		
 幫助新來港學童適應社區環境,提升語文能力及粵語水平。 安排有經驗的導師為新來港學童鞏固英語基礎,從而提升他們的學習效能。 	外購服務:與具相關經歷的機構合作,為合資 格的學童開辦適應課程。	外購服務(新來港學童適應課程): 全年: \$30,000.00		
	總計: 計劃餘額:	\$30,000.00 \$7,250.00		

3. 「學習支援津貼」計劃書

撥款金額:約 \$1,106,244 (包括上學年年終可保留的累積盈餘)

目 標:1. 善用資源,為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。

2. 有效推行全校參與模式,營造共融文化。

	2. /1/久1正1	1主汉参兴快八、							
	目的	施行策略/計劃	施行時間		成功準則	評估方法		所需資源(預算)	負責人
1	為有特殊教育需要的學生提供教學上的支援,提升他們的學習興趣,改善學習表現。	◆ 聘用合約教師 讓教師們能騰出空間為有特殊教育需要的學生開設中、英、數小組抽離及加強輔導班。	2025年9月 至 2026年8月 (共12個月)	~	85%教師同意為 有關安排能加強 支援有特殊教育 需要學生的學 習。	問卷調查			副校長、 學習支援主任
2	為老師創造空 間,減輕老師非 教學工作,讓他 們可以更專注於 教學。	- 協助推行小組或個別輔導活動。	2025年9月至2026年8月(共12個月)	~	80%老師認為這 計劃能為他們減 輕非教學工作, 讓他們可以更專 注於教學。	問卷調查	47.4		副校長、 學習支援主任
2	加強照顧有特殊教育需要的學生,為他們提供專注力、執行技巧訓練、調控情緒和社交技巧訓練,以改善他們的學習效能。	◆ 外購服務 與外間專業機構合作為 有特殊教育需要學生開 辦專注力、執行技巧訓 練、調控情緒和社交技巧 訓練課程。	2025年10月 至 2026年5月	\$	75%學生同意小 組訓練課程能改 善他們的專注力 或執行技巧能 力。	訪 談	控 [*] 課 ⁵ \$10		副校長、 學習支援主任
							總計: 餘額:	\$1,098,274 \$7,970	

4.「校本課後學習及支援」計劃書

校本津貼-活動計劃表

A. 校本津貼受惠學生人數(人次)預計共<u>150</u>名

(包括 A.領取綜援人數: 20_, B.學生資助計劃全額津貼人數: __95__ C.學校使用酌情權的清貧學生人數: __35__)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷 等)	活動舉辦 時期/日期		預計獲資助合 資格學生名額#		預計開支 (\$)	合辦機構 / 服務供應機構名稱
			77		A	В	С		(如適用)
1. 課後功課輔導班	● 安排經驗導師協助清貧學生解決功課難題,從而提升他們的學習效能。	● 75%學生同意功 輔班可為他們解 決功課難題。		2025 年 10 月至 2026 年 5 月 (共 8 個月)	20	95	35	100,800	待定
活動項目總數:1				@ 學生人次	20	95	35		
				總學生人次		<u>150</u>			

備註:

*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

5. 「資訊科技綜合津貼」計劃 2025-2026

開辦班級數目:15 款項:約 **\$390,755.00**

目標:1.購買及添置電腦、電子器材,提高教師教學效能。 2.配合學校電子學習計劃的發展,促進學與教。

津貼用途	項目	預算支出(\$)
1. 有關互聯網及互聯網保安服務	◆ 寬頻服務費用每月\$3,396(共 12 個月)◆ WiFi 費用每月\$7,749(共 12 個月)	\$ 40,752.00 \$ 92,988.00
2. 資訊科技人員薪金	◆ 資訊科技人員薪金	\$ 259,812.00
3. 資訊科技設施的保養/維修服務/ 提升電子教學服務/網頁	◆ 學校網頁 (school website license) ◆ Renew AeroDrive ◆ 更新 MS Office and windows license	\$3,600.00 \$4,800.00 \$25,000.00
4. 電腦雜項開支	◇ 添置或更換電腦零件	\$1,000.00
總計:		\$427,952.00
計劃餘額:		<u>-\$37,197.00*</u>

^{*}由於 2025-26 學年「資訊科技綜合津貼」的撥款較去年減少,因此所有此津貼不足以支付的項目將由學校調撥其他津貼支付。

粉嶺官立小學 姊妹學校交流計劃書 2025-2026 學年

內地姊妹學校名稱:1.東莞鳳崗鎮中心小學 2.青島西海岸新區隱珠小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1	● 安排學生配對 聯絡姊妹學校,安排本校 P.4 學生 24 人與姊妹學校學生作一對一配對,為 稍後交流活動作準備。	●透過一對一配對學生,以便安排日後的 活動,促進兩地學生的交流。		
2	 學生書信活動(中文) 本校學生參加交流後,寫信給配對的 姊妹學校學生。學校收集後,郵寄到姊 妹學校,再派發給配對的學生。 姊妹學校安排學生回信,並寄到本校, 再分派給配對的學生。 參與學生人數:24人 	●透過兩校學生書信交往,加深相互的認 識和了解,促進兩地的文化交流。	 参加交流團學生完成書信活動。 透過老師觀察,85%學生投入及積極參與活動。 85%學生表示透過書信活動能初步認識國內學生,建立友誼,促進兩地學生的文化交流。 透過學生問卷調查,85%學生表示自己投入及積極參與活動。 	郵費約\$500買信紙及信封/名信片約\$1,000
3	● 到訪青島西海岸新區隱珠小學 ● 安排兩地學生交流活動 安排本校 24 名 P.4 學生到訪青島的姊妹學校,進行三日兩夜的交流活動。活動內容: 交流團第一天和第三天: 1. 學生參觀青島各個景點。 交流團第二天: 1.兩地學生互相認識及交流,互贈紀念品。 2.本校學生和姊妹學校配對學生,一同上課和進行交流活動。	 透過探訪及參觀姊妹學校,增進兩校的情誼。 透過和配對學生一起上課,讓本校學生體驗在內地上課的情況,豐富他們的學習經歷。 透過不同的交流的活動,讓配對學生建立友誼,促進兩地學生的文化交流。 透過參訪青島各個景點,讓學生認識青島的歷史文化,加強學生對中國歷史文化的認識。 	 透過老師觀察,80%學生積極及投入參與課堂活動。 透過學生問卷調查,80%學生表示加深認識內地的上課模式。 透過學生問卷調查,80%學生對交流活動感興趣。 透過學生問卷調查,80%學生認為參訪青島各個歷史文化景點,加深他們對中國歷史文化的認識。 	● 資助本 校 學 生 及 老師 到 訪 姊 妹 學 校的交通及住宿費用 \$6,100x28=\$170,800● 雜項 \$500

預算總開支: \$172,800

粉嶺官立小學 運用推廣閱讀津貼計劃書 2025-2026 學年

推廣閱讀的主要目標:

配合關注重點,加強閱讀以提昇學生自主學習能力。

	項目名稱*	預算開支(\$)			
1.	購置圖書				
	☑ 國安教育圖書				
	☑ STEM 圖書				
	☑ 中文科圖書	\$15,000			
	☑ 英文科圖書				
	☑ 數學科圖書				
	☑ 學生報章和刊物(《兒童的科學》、《星島日報》、《小小英語樂》等)	\$6,000			
2.	網上閱讀計劃				
	☑ e 悅讀學校計劃	\$10,000			
	☑ 金閱閣校園版	\$10,000			
3.	閱讀活動				
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座				
	☑ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$2,000			
	☑ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費				
	約割計:	<u>\$33,000</u>			

^{*} 請以☑選或以文字說明。

2025

2025/26學年全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃 粉嶺官立小學

為提高透明度及根據一貫安排,學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。 本校會遵照教育局所發出涌告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼;並明白如有不恰當使用津貼的情況,學校須以其他合讀資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校参考(學校可於下拉清單選擇適用選項・可選多於一項):【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」,然後開始填寫範本。

活動類別:	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A9 其他(請於L欄註明詳情)	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健/
<u>評估方法:</u>	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察 B6 書面	面報告及記錄 B7 其他 (請於N欄註明	月詳情)	_

第1項:活動詳情

編	活動名稱及簡介	擬舉行日期	日期 活動目標	如		預計參 與 類對象填 員參與,請	寫,)	預算開支	内地姊妹學校名 稱	活動類別^		評估方法^	
號	/D 到/口(特) X 国) 数 争门 口 刻	/口數/口/宋	學 生 (請記 年級及 <i>)</i>	主明	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)	(\$)	(如涉及姊妹學校 交流活動)	(於下拉清單選擇適用 選項,可選多於一項)	(如選擇「 A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項,可選多於一項)	(如選擇「 B7 其 請於此欄註明語
1.1	本地活動 (包括視像交流)	1			1	1	_	1		1				
1	AI趣味課程	上學期	提升學習效能	P.4-6	20	0	0	0	\$18,000		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
2	升旗隊訓練	上學期	建正面價值觀	P.4-6	25	0	0	0	\$15,400		A1 價值觀教育		B5 觀察	
3	小結他班	全年	發展學生潛能	P.1-6	15	0	0	0	\$5,200		A4 體藝發展		B5 觀察	
4	花式跳繩班	全年	發展學生潛能	P.1-6	40	0	0	0	\$3,600		A4 體藝發展		B5 觀察	
5	手工藝班	全年	發展學生潛能	P.1-6	30	0	0	0	\$5,800		A4 體藝發展		B5 觀察	
6	足球隊訓練	全年	發展學生潛能	P.1-6	30	0	0	0	\$9,600		A4 體藝發展		B5 觀察	
7	西方舞隊訓練	全年	發展學生潛能	P.3-6	25	0	0	0	\$38,400		A4 體藝發展		B5 觀察	
8	古筝班	全年	發展學生潛能	P.1-6	15	0	0	0	\$3,600		A4 體藝發展		B5 觀察	
9	笛子班	全年	發展學生潛能	P.1-6	15	0	0	0	\$3,600		A4 體藝發展		B5 觀察	
10	合氣道和跆拳道隊訓練	全年	發展學生潛能	P.1-6	15	0	0	0	\$27,300		A4 體藝發展		B5 觀察	
11	合氣道和跆拳道班	全年	發展學生潛能	P.1-6	30	0	0	0	\$4,000		A4 體藝發展		B5 觀察	
12	兒童畫班	全年	發展學生潛能	P.1-6	30	0	0	0	\$2,900		A4 體藝發展		B5 觀察	
13	數學班	全年	發展學生潛能	P.1-6	40	0	0	0	\$3,600		A2 智能發展		B5 觀察	
14	英文拼音班	全年	發展學生潛能	P.1-2	25	0	0	0	\$3,500		A2 智能發展		B5 觀察	
15	國術班	全年	發展學生潛能	P.1-6	25	0	0	0	\$7,000		A4 體藝發展		B5 觀察	
16	升中面試訓練課程	上學期	發展學生潛能	P.6	78	0	0	0	\$8,400		A2 智能發展		B1 問卷調查	
17	功夫及獅藝隊訓練	全年	發展學生潛能	P.4-6	20	0	0	0	\$22,800		A4 體藝發展		B5 觀察	
18	合唱團訓練	全年	發展學生潛能	P.4-6	35	0	0	0	\$21,600		A4 體藝發展		B5 觀察	
19	步操樂團訓練	全年	發展學生潛能	P.3-6	30	0	0	0	\$43,100		A4 體藝發展		B5 觀察	
20	小六升中適應教育營	下學期	建正面價值觀	P.6	78	0	0	0	\$23,000		A2 智能發展		B1 問卷調查	
21	服務學習日	下學期	建正面價值觀	P.5	74	0	0	0	\$40,300		A3 社會服務		B1 問卷調查	
22	奧數隊訓練	全年	發展學生潛能	P.4-6	15	0	0	0	\$9,800		A2 智能發展		B5 觀察	
23	生涯規劃課程	下學期	建正面價值觀	P.6	78	0	0	0	\$42,000		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
24	STEAM Day	下學期	提升學習效能	P.1-6	350	0	0	0	\$16,500		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查	
(女	空間不足,請於上方插入新行。)												

2025-2026 年度 粉嶺官立小學 各項特定津貼計劃

1	境外交流	下學期	擴闊學生視野	P.5-6	24	0	0		0	\$80,000.00			B1 問卷調查	
2	姊妹學校交流	下學期	擴闊學生視野	P.4-5	24	0	0		0	\$80,000.00	青島西海岸新區隱 珠小學		B1 問卷調查	
3														
4														
5														
(黄	空間不足・諸於上方插入新行。)												
	第1.2項預算總開支 \$160,000.00													
	預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和) \$53									\$539,000.00				

全方位學習負責教師姓名:	黎允量	職位:	活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名:	鄺志強	職位:	國教主任