



智誠禮愛 勤奮自強

粉嶺官立小學
校務報告
2024-2025 年度

目錄

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨	P. 1
1.2 教育目標	
1.3 校訓	
1.4 我們的信念	
1.5 學校管理委員會	P. 2
1.6 學校行政架構	
1.7 教職員編制	P. 3
1.8 已獲教師專業訓練	
1.9 已獲英文基準及普通話基準	P. 4
1.10 教師學歷	
1.11 教師教學年資	P. 5
1.12 教師專業發展	
1.12.1 校外專業支援-優化課堂教學	
1.12.2 校本專業培訓	P. 5-6
1.13 與家長溝通	
1.14 家長教師會	P. 7
1.15 家校共建獎勵計劃	P. 7-8
1.16 GRWTH 電子通訊平台	
1.17 班級結構	
1.18 各級男女生比例 (截至 11/7/2025)	P. 9
1.19 學生居住地區分佈 (截至 11/7/2025)	
1.20 學生出席率 (截至 10/6/2025)	P. 10

2. 成就與反思

2.1 關注事項一：培養學生探新求知的科學精神。	P. 11-13
2.2 關注事項二：透過培育正向思維，促進學生全人發展。	P. 14-17

3. 我們的學與教

3.1 各學習領域的教學時數百分比	P. 18
3.2 課節	
3.3 校本評核	P. 19
3.4 綜合課	P. 19-20
3.5 校本課程教學特色及活動	P. 21-23
3.6 校本閱讀獎勵計劃及網上閱讀計劃	
3.7 推廣閱讀津貼	
3.8 「閱讀大使」培訓及訂購優質讀物	
3.9 閱出彩虹	
3.10 主題閱讀	P. 24
3.11 各級借閱圖書數量情況(由 6/10/2024 至 13/6/2025)	
3.12 學習支援服務	P. 25
3.12.1 校本教育心理服務	
3.12.2 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃	
3.12.3 個別學習計劃	P. 26
3.12.4 言語治療服務	
3.12.5 中文、英文、數學抽離小組課堂	
3.12.6 中文課後學習班(RT)	
3.12.7 英文課後學習班(RT)	
3.12.8 數學課後輔導課	P. 27
3.12.9 學習技巧訓練課程	
3.13 校本課後學習及支援計劃	
3.13.1 課後功課輔導班	
3.14 特別撥款計劃	
3.14.1 質教育基金電子學習撥款計劃－提供流動電腦裝置	
3.14.2 「賽馬會運算思維計劃(CoolThink@JC)」	

4. 我們對學生成長的支援

4.1 多元智能課程、體育訓練及制服/服務團隊(課前及課後)	P. 28
4.2 課外活動課(星期五下午)	
4.3 學藝班	
4.4 其他學習經歷	P. 28-29
4.5 姊妹學校交流活動	P. 29
4.6 學習交流	P. 30
4.6.1 「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃	
4.6.2 韓國 STEAM 及文化交流之旅	

4.7 「粉官之星」獎勵計劃	P. 30-31
4.8 關愛校園文化的建立：班級經營	P. 31
4.9 訓輔組支援	P. 32
4.10 訓輔組活動	
4.11 德育及成長課	P. 33
4.12 「成長的天空」計劃	P. 43
4.13 個案輔導	
4.14 其他成長輔導活動	P. 34-35
4.15 關愛基金—在校課後託管服務計劃(擴展計劃)	P. 35
4.16 其他支援服務	P. 36
4.17 校友會	
4.18 幼小銜接活動	P. 37-38
 5. 學生表現	
5.1 2024-2025 年度學生校外比賽獲獎紀錄	P. 39-44
 6. 財務報告	
6.1 營辦開支整筆津貼收支平衡 (截至 13/06/2025)	P. 45

1. 我們的學校

粉嶺官立小學

1.1 辦學宗旨

- 有教無類、因材施教，為學生提供均衡的基礎教育。
- 讓學生在愉快、關愛的環境下成長，啟發他們的潛能。
- 培養學生正面的價值觀及積極的態度，從而達到全人發展、終身學習，成為良好公民。
- 培養學生熱愛祖國，放眼世界，對社會、國家有承擔。

1.2 教育目標

- 發展學生兩文三語、數學及運用資訊科技的基礎能力，能夠與人有良好的溝通和持續有效地學習。
- 讓學生從愉快的學習經歷中，主動建構知識，達致學會學習。
- 透過多元化的學習活動，促進全人發展。
- 培養學生正確價值觀，使他們成為良好公民；培養學生對國民身分的認同。
- 培養學生閱讀的習慣，促使他們從閱讀中學習，並讓學生能夠享受閱讀的樂趣。

1.3 校訓

「智誠禮愛 勤奮自強」

1.4 我們的信念

- 我們相信每個學生都是可教，並且喜愛學習的。
- 學生主動參與課堂學習活動，是最有效建構知識的方法。
- 我們會貫徹因材施教的技巧，藉着良好的師生關係推動學習。
- 我們會刻意營造一個愉快、關愛的學習環境，以培養學生正面的價值觀及積極的生活態度。

1. 我們的學校

粉嶺官立小學

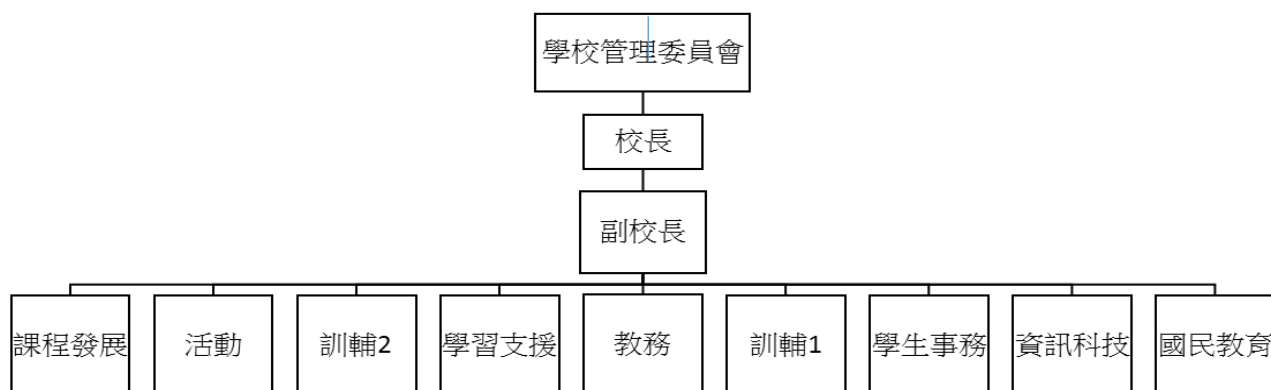
1.5 學校管理委員會

學校於一九九六年參加「學校管理新措施計劃」，學校積極鼓勵持分者參與校政，發揮校本管理全校共同參與的精神。

委員名單

主席：	教育局首席助理秘書長（學校發展）劉穎賢博士
校長：	陳慧玲校長
獨立成員：	侯壽發博士
教師成員：	羅福章副校長、林玉賢主任
家長成員：	王敏女士、吳佳芮女士
校友成員：	黃佩玲女士

1.6 學校行政架構



1. 我們的學校

粉嶺官立小學

1.7 教職員編制

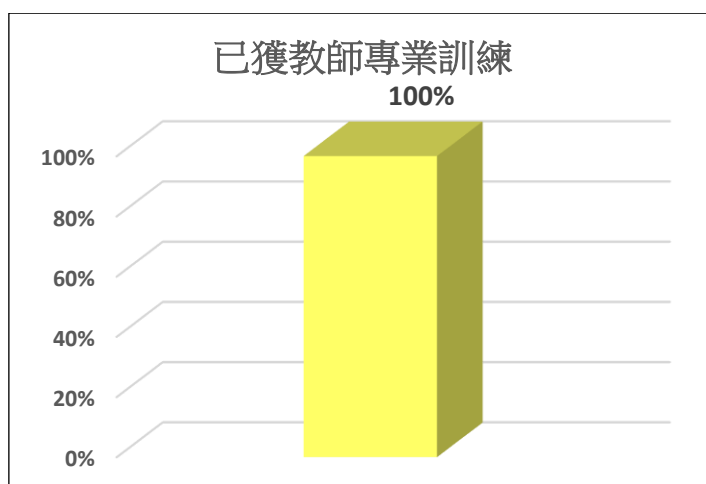
教學人員

職位	人數	職位	人數
校長	1	班主任	18
副校長	1	外籍英語老師	1
主任	9	圖書主任	1
非班主任	2		
總數：33			

非教學人員

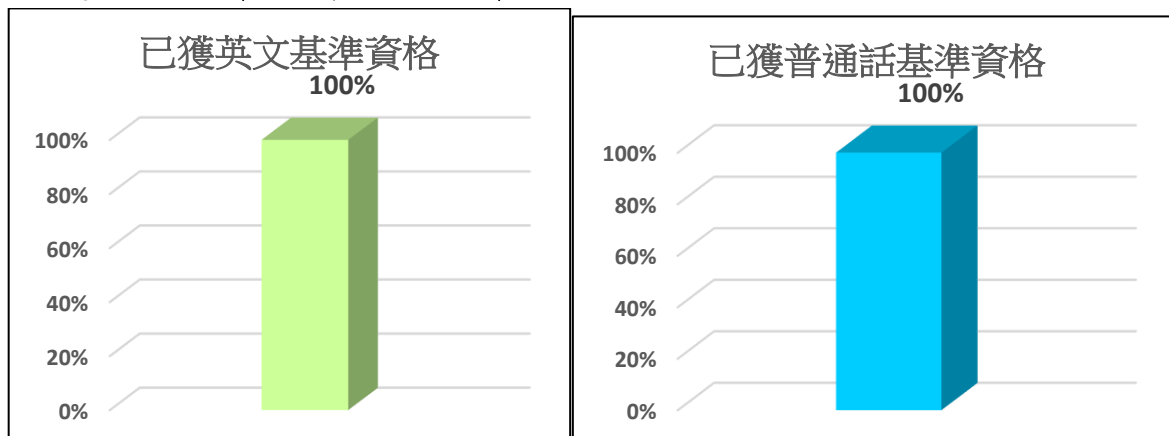
職位	人數	職位	人數
學校社工	2	文書助理	2
資訊科技資源主任	1	文員	2
資訊科技資源助理	1	二級工人	4
教學助理	3	雜工	2
助理文書主任	1	外判清潔工人	4
學校行政主任	1		
總數：23			

1.8 已獲教師專業訓練

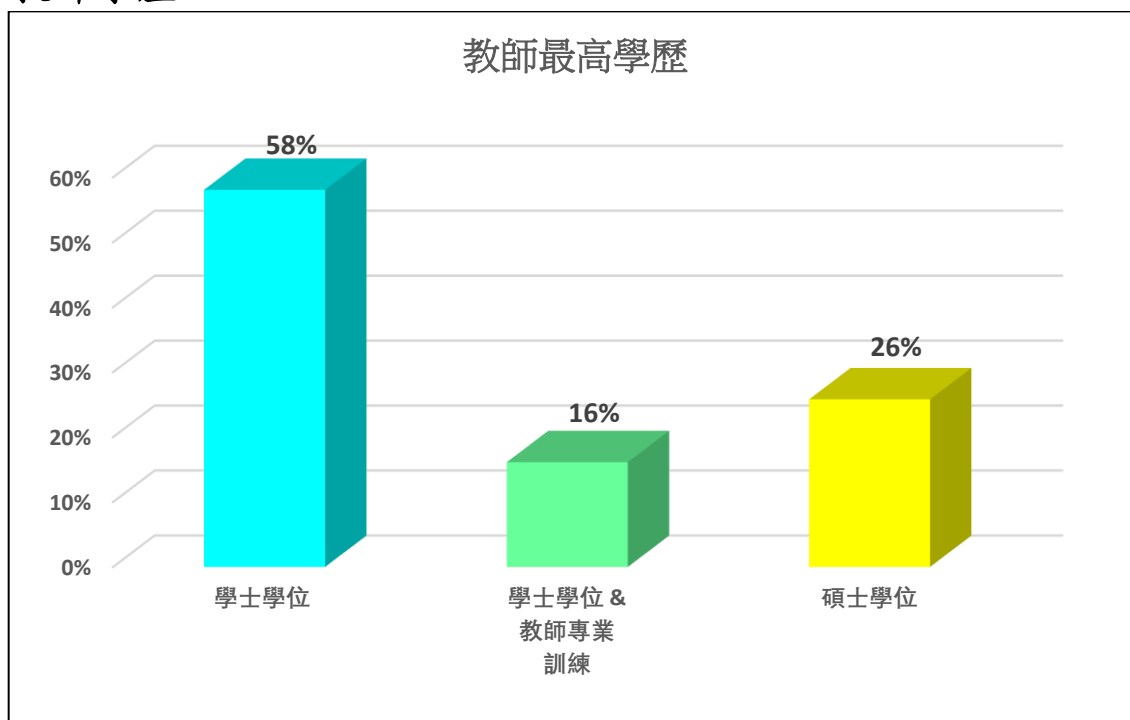


1. 我們的學校

1.9 已獲英文基準及普通話基準



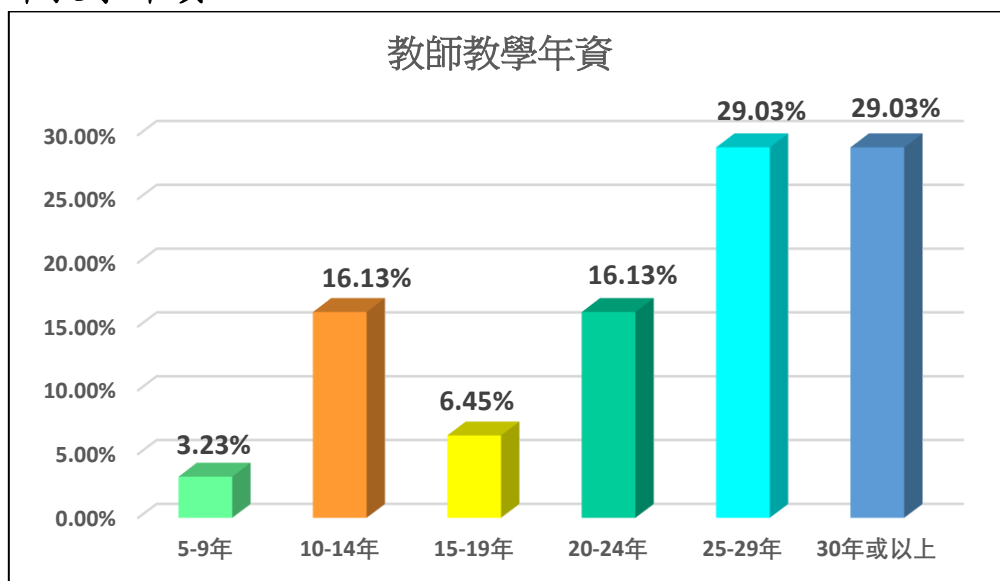
1.10 教師學歷



1. 我們的學校

粉嶺官立小學

1.11 教師教學年資



1.12 教師專業發展

1.12.1 校外專業支援-優化課堂教學

科目	支援	機構	級別	方式	重點
英文	小學英文閱讀及寫作計劃 Space Town	教育局外籍 英語教師組	一至三 年級	共同備課/ 觀課	學生英文閱讀及 寫作
電腦	「促進實踐社群以優化小 班教學」支援計劃	香港教育大 學卓越教學 發展中心	三年級	共同備課 觀課 講座 工作坊	STEAM 教育

1.12.2 校本專業培訓

日期	主題	主辦機構	參與老師
8/10/2024(二) 10/12/2024(二) 18/2/2025(二) 1/4/2025(二)	CoolThink@JC 備課會	粉嶺官立小學	P.4-6 電腦科 老師
10/10/2024(四) 17/10/2024(四) 7/11/2024(四) 14/11/2024(四) 4/12/2024(三)	P.3 常識科課展備課會	粉嶺官立小學	課程主任 常識科主任 P.3 常識科 老師

1 我們的學校

粉嶺官立小學

1.12.2 校本專業培訓(續)

日期	主題	主辦機構	參與老師
3/1/2025（五）	北區聯校教師發展日	北區小學校長會	全體老師
8/1/2025（三）	國安教育教師培訓講座	中山大學法律系 香港同學會	
	精神健康教師培訓工作坊	圓玄學院社會服 務部學校支援 服務隊	
16/1/2025（四）	官小聯校教師專業發展日	教育局	
4/6/2025（三）	生涯規劃教師培訓講座	圓玄學院社會服 務部學校支援 服務隊	
	危機處理(保護兒童)教師培訓講座		

1.13 與家長溝通

學校定期舉辦「家長日」，向家長發佈最新消息，讓他們了解學校的教育理念、清楚學校最新的發展動向、知道孩子在學校的學習情況；亦希望透過直接與家長對話，聆聽家長的心聲，知道家長的訴求，從而加強家校合作。

日期	對象	出席	主題	性質
26-27/8/2024	一年級/各級插班生	45	迎新班	新生適應
12/12/2024 17/12/2024	六年級家長	70 74	升中講座(一) 家長日	介紹升中派位及選校事宜
21/2/2025	一至五年級家長	256	上學期家長日	報告學生學習情況
10/4/2025 14/4/2025	六年級家長	60 69	升中講座(二) 家長日	介紹升中統一派位選校事宜
14/6/2025	一年級新生及家長	50	統一服務日	資訊發放
4/7/2025	一至五年級家長	249	下學期家長日	報告學生學習情況

學校於學期開始向新生家長派發「家長及學生須知」手冊，讓家長了解學校的政策、制度、運作、學生支援服務及與學校溝通的方法等。校方會透過學校網頁、通告及 GRWTH 家長訊息系統及 eClass 系統向家長發放最新消息，鼓勵家長利用電話或電郵與學校保持緊密溝通，亦歡迎家長與主任、副校長或校長會面。

1.我們的學校

粉嶺官立小學

1.14 家長教師會

學校於一九九五年成立「粉嶺官立小學家長教師會」，積極鼓勵家長參與校政，加強家長與學校的溝通，發揮家校合作的精神。

職務	教師委員	家長委員
顧問	陳慧玲校長	-----
主席	-----	張近花女士
副主席	羅福章副校長	李玲女士
司庫	趙子聰主任	林芝鎬女士
秘書	何志萍老師	吳佳芮女士
學術活動	黎允量主任	李秀女士
康樂	鄭志強主任	郭建鋒先生
總務	陳淑芬主任	謝金鳳女士
家長教育	陳家怡姑娘	-----

1.15 家校共建獎勵計劃

本校希望透過一個積分獎賞的制度-「校本家長教育計劃」，鼓勵家長多參與家長教育及親子活動，加強家長的凝聚力，提升家長的親職技巧，協助孩子健康成長。以下是本學年家長教育及親子活動的內容：

日期	題目	主辦機構/主持	出席
2/10/2024 至 23/2/2025	家多點守護家長網上工作坊	教育局	30
17/10/2024	「守護孩子好精神」家長網上分享會	教育局	62
15/11/2024	如何透過體能活動提升子女的學習效能 網上家長講座	衛生署	43
16/11/2024	親子義工活動：2024 年度公益金賣旗日	香港公益金	48
16/11/2024	擁抱 e+網絡世代網上家長講座(二)：健康上網善用人工智能	教育局	54
29/11、6/12、 13/12/2024、 17/1、14/2/2025	家長正向教育互助小組：正向溝通技巧 家長小組(初小組)	香港兒童魔術團	12
4/12/2024	如何培養子女良好習慣家長講座	復和綜合服務中心	33

1. 我們的學校

1.15 家校共建獎勵計劃（續）

11/12/2024	家長藝術教育線上講座	香港明愛	36
22/1/2025	如何面對子女機不離手家長講座	復和綜合服務中心	22
28/2/2025	家長教育：親子溝通工作坊(高小組)	藝術・家	12
19/3/2025	如何協助子女建立穩定情緒家長講座	復和綜合服務中心	17
24/3、31/3、 12/5、19/5、 26/5/2025	家長正向教育互助小組：正向溝通技巧 家長小組(高小組)	香港兒童魔術團	19
2/4/2025	We 正向動力計劃：如何建立正向人際 關係線上家長培訓工作坊	教育局、香港城市大學	38
19/5/2025	處理衝突家長自學短片	女青賽馬會親平氣和計劃	328
7/5/2025	如何培養子女建立正面價值觀家長講座	復和綜合服務中心	20
23/5/2025	家長教育：親子溝通工作坊(初小組)	藝術・家	19
14/6/2025	親子賣旗：讓孩子挺直	兒童脊科基金	30

1.16 GRWTH 電子通訊平台

為了提升電子通告的效能，本校使用 Grwth 家校通訊手機應用程式，讓家長能夠更有效地接收校方發出的電子通告及訊息。此外，家長可使用 GRWTH Pay 電子支付功能，透過電子支付途徑繳交學校費用。學校亦使用電子考勤功能，學生每天回校「拍卡」，GRWTH 系統會自動記錄學生的出席情況。

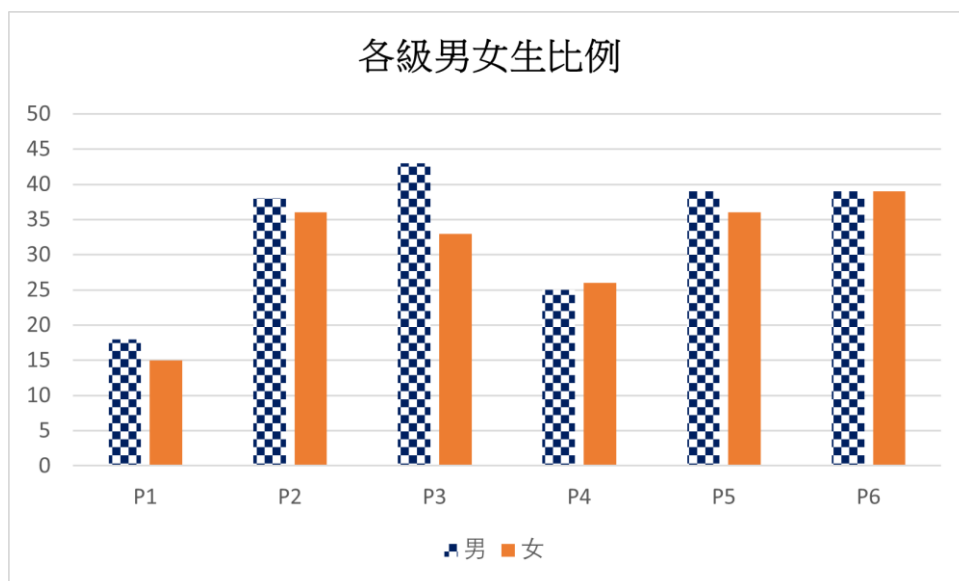
1.17 班級結構

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
開班數目	2	3	3	2	3	3	16

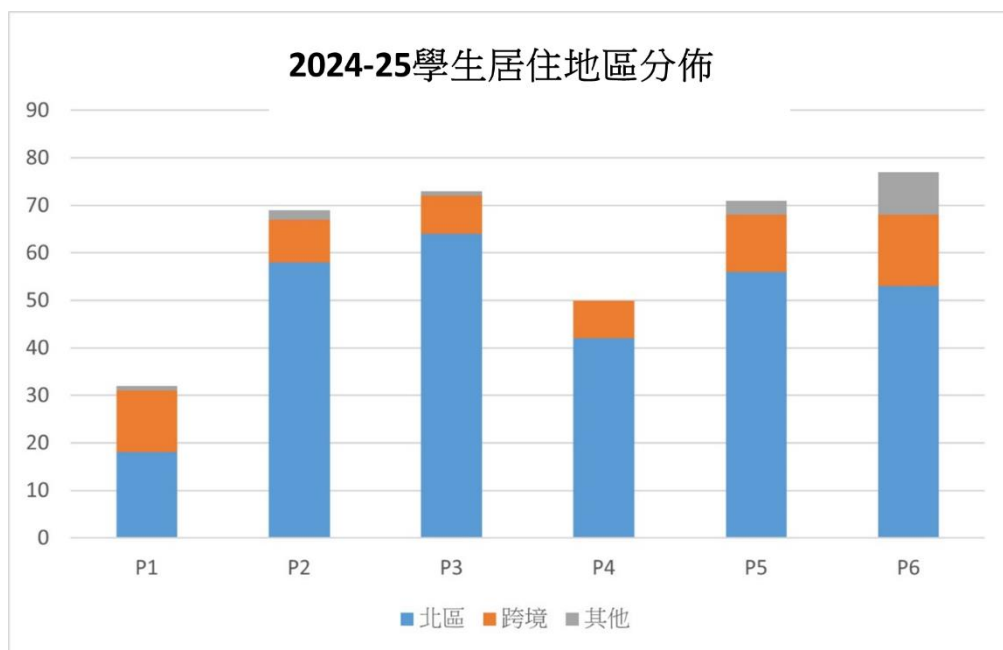
1. 我們的學校

粉嶺官立小學

1.18 各級男女生比例（截至 11/7/2025）



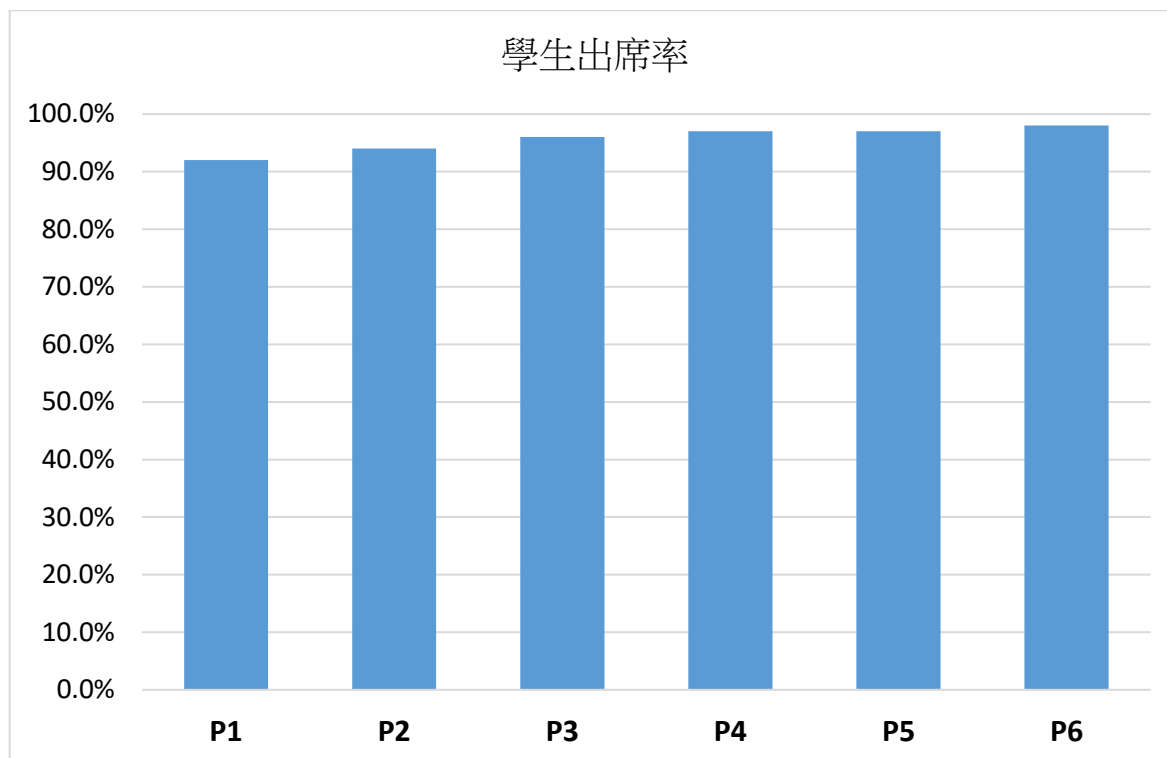
1.19 學生居住地區分佈（截至 11/7/2025）



1. 我們的學校

粉嶺官立小學

1.20 學生出席率(截至 10/6/2025)



2. 關注事項的成就與反思

粉嶺官立小學

2.1 關注事項一：培養學生探新求知的科學精神。

1. 透過多元活動，讓學生掌握探新求知的步驟，實踐科學精神。
●成就
在透過多元活動，讓學生掌握探新求知的步驟，實踐科學精神方面，本年度各科依科本特色，設計有趣的學習任務，加強學生的學習動機及培養學生探新求知的科學精神。各科透過預習及延伸活動的安排，讓學生進行搜集資料、觀察、分析、整理等工作，配合課堂活動，以提升學生的學習動機。如中文科以有趣的問題引發學生的好奇心，讓學生搜集並整理資料，或表達自己的想法，課堂上與同學互相分享；英文科讓學生觀看短片，並以小遊戲幫助學生重溫已有知識；數學科透過數學日誌，讓學生觀察日常生活中的數學，配合課堂的探究學習，引發學生的學習興趣。根據校本教師問卷結果，86%學生能完成預習任務，85%學生能投入參與探究學習的課堂；根據校本學生問卷，90%學生能完成預習任務，83%學生能投入參與探究學習的課堂。兩項數據結果相近，反映教師及學生對設計的學習任務均有正面的評價。在訓練學生分析、總結及匯報能力方面，根據校本教師問卷結果，75%學生掌握分析資料及歸納結論的技巧；根據校本學生問卷，74%學生認為自己能條理地完成匯報。綜合而言，學生已初步掌握探新求知的步驟，大部分學生能完成觀察事物、發現問題、分析現象及作出結論的任務。
●反思
在情意及社交表現評估套件(第三版)的共通能力副量表中，學生在主動學習及創意思考方面均比本港平均值低，建議繼續優化，在增加趣味的同時，亦可加強訓練學生在求知的過程中，嘗試多角度思考，找出解決問題的新方法，培養他們創新及解難的能力。 從持分者問卷中，教師亦反映「學生在反思及改善學習」方面表現較差。建議新學年持續優化學習活動，在本年的基礎上，加入反思、修訂及改善建議等活動，培養學生探新求知的興趣之外，加強他們認真鑽研，反覆修訂、自我反思及完善作品的的能力，以更嚴謹的態度實踐科學精神。 從觀課所見，大部分學生能掌握匯報技巧，匯報內容亦有條理，唯在聲線及自信心方面仍可加強。
●回饋與跟進
在學生匯報方面，建議加強訓練學生的聲線、眼神、語氣及表情，讓學生能具自信地表達意見或分享學習成果。
2. 藉着科學科及人文科的課程發展，強化學生學習科學的認真、求真態度。
●成就
在藉着科學科及人文科的課程發展，強化學生學習科學的認真、求真態度方面，各級常識科在下列單元試行了科學科的教學設計：一年級《光的特性與相關現象》、二年級《齊來種植物：綠豆的生長是怎樣的？》、三年級《天氣與我》、四年級《空氣的探究》、五年級《電的探究》及六年級《簡單機械》。除上述單元外，常識科亦透過多元的探究活動，訓練學生學習科學的方法。例如在三年級常識科有關交通的課題，學生透過製作有發射裝置的飛機模型，探究紙張厚度、橡皮圈的長度等與發射距離的關係，從中認識能量轉換的概念；六年級學生通過製作生態瓶，探究陽光與光合作用的關係，從中了解養分和氣體循環的關係等。從課堂觀察所見，學生能認真完成任務，亦能觀察並歸納出科學原理。根據校本教師問卷，89%學生投入參與科學科的課堂；根據校本學生問卷，88%學生認為自己透過科學活動，能掌握學習科學的方法。檢視各級的科學教案後，發現教師均能從「知、情、行」三方面訂定學習目標；亦能設計啟發思考的問題，讓學生從多角

2.關注事項的成就與反思

粉嶺官立小學

2.1 關注事項一：培養學生探新求知的科學精神。(續)

- 度思考，訂定解決問題的方案。學習活動方面，所有實驗或工程設計，均切實可行，並配合課題，能引發學生的好奇心及興趣。根據校本教師問卷，92%教師認為能掌握科學科課堂的技巧，可見這次的嘗試，能為教師帶來良好的經驗。檢討結果可見，本年度在強化學生學習科學的態度上已有不錯的成果。
●反思
- 來年科學科與人文科在一、四年級將獨立成科，可合併目標一及目標二，讓各科更能聚焦培養學生學習科學的態度及技能。
●回饋與跟進
- 來年可使用科學園地上科學課，常識科與科學有關的課題亦應多使用科學園地，讓學生在更好的環境下學習以嚴謹、認真的態度進行科學實驗及科學探究活動。 - 小息開放科學園地，訓練活動大使帶領學生進行與科學有關的小遊戲或互動活動，提升學生對科學的興趣。
3. 營造學生喜愛科學的校園氛圍。
●成就
- 在營造學生喜愛科學的校園氛圍方面，本年度已成功設立科學園地。園地佈置方面，設有長型水槽供學生進行有關水的實驗；安裝了遮光窗簾方便進行有關光的實驗；增加了儲物櫃以存放教具；設計了可移動及鑲嵌式的學生桌，方便進行不同的活動；購買了電子白板，提升展示教材的效果，並增加與學生的互動。教材教具方面，已購置多元化的教具供各級進行實驗；購買了手推車、儲物籃等，方便分發實驗用品。科學園地預計下學年可以投入服務。在設置電子體感運動室方面，於上學年呈交的「電子體感運動室」計劃申請，在本年四月得到初步回覆，優質教育基金辦事處就計劃作出一些建議，本校已按相關建議作出修訂，並於五月再次提交，現正等待審批結果。學校已預留六樓其中一個課室作為「電子體感運動室」，當相關計劃和撥款獲批核後，將盡快完成體感室的佈置、購買器材及培訓教師、學生大使等工作。除了科學園地及體感運動室外，本年度中華文化室亦增設了「互動學習地板」及電子棋盤等設施，期望能讓學生體驗科學科技的好處，並培養善用科技的態度。 - 在透過多元化的科學學習活動，擴闊學生的學習視野方面，各科組組織了多元化的科學活動，提升學生對科學的興趣。如利用小息，英文科進行科學小遊戲，常識科進行STEAM活動，圖書館進行科學圖書閱讀；配合STEAM跨學科課程安排教育性參觀；課外活動設立STEAM小組等。根據校本教師問卷，86%學生曾參與科組舉辦與科學有關的主題活動；81%學生喜歡語文科增潤的閱讀材料；85%學生喜歡課外活動STEAM小組的科學活動。此外，本年度安排學生參觀多項與科學科技有關的展覽及工作坊，例如「創新科技嘉年華」及「空氣淨化裝置工作坊」等，更舉辦了「韓國STEAM及文化之旅」，讓學生了解其他國家在科學科技上的發展，提升了學生學習STEAM的興趣。根據學生問卷，100%學生同意交流活動有助提升他們對STEAM及韓國文化的認識和興趣。
●反思
- 本年度舉辦了多元的科學學習活動，學生對活動感興趣，能營造了良好的氛圍。
●回饋與跟進
- 來年繼續優化及舉辦不同主題的活動，如AI、飛機師體驗等活動，擴闊學生視野之餘，更培養學生對科學的興趣。

2.關注事項的成就與反思

粉嶺官立小學

2.2 關注事項一：培養學生探新求知的科學精神。(續)

4. 提升教師的專業能力。
●成就
- 在提升教師的專業能力方面，本年度學校推薦了一位常識科科主任參加小學科學教師專業培訓證書課程（30 小時），於本學年完成三十小時的培訓，並已申請證書。該老師表示課程有助他充分了解小學科學課程內容，以及掌握學與教的策略，有助他們掌握相關的專業知識及教學技巧。老師完成培訓後更於科務會議上分享所學，幫助老師對新課程及相關教學技巧的認識。 - 本年度亦參加了香港教育大學主辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃2024/25。由大學教授到校帶領三年級常識科科任老師進行教研活動，透過備課、設計實驗、動手製作、觀課及評課等活動，了解如何透過探究學習，讓學生動手動腦，掌握科學原理。本校共5位老師參與該計劃，培訓後在科務會議向老師分享，並於6月28日出席總結分享會，向外界分享這次課研的成果。100%曾參與的老師均反映該計劃能幫助他們對運用相關的教學技巧具信心，有助他們有效設計適切的課堂活動，引發學生的探究精神。
●反思
- 本年度的校本支援計劃令老師獲益良好，來年可繼續申請小學校本支援服務，作其他科目範疇的課程發展。
●回饋與跟進
- 來年繼續推薦老師參加小學科學課程領導專業培訓證書課程（15 小時），並繼續推薦其他任教科學科的老師參加小學科學教師專業培訓證書課程（30 小時）。 - 來年可透過多推薦老師參加科學科的分享會，讓老師多掌握資訊，並於備課會、科務會議等機會作校本分享，以提升有關的教學技巧。

2.關注事項的成就與反思

粉嶺官立小學

2.2 關注事項二：透過培育正向思維，促進學生全人發展。

1. 透過正規和非正規課程的配合，培養學生堅毅及勤勞的正面價值觀。

●成就

- 本校各科各級的教學內容及國民教育活動已經滲入本年度主題「堅毅」和「勤勞」元素。除了國情大使的講解外，亦播放相關影片，促進同學學習和培養「堅毅」和「勤勞」的正面價值觀。校本問卷結果顯示，100%教師及 82%的學生認同透過各科目及國民教育活動配合年度主題，能培養正面價值觀：堅毅和勤勞。
- 學校舉行不同形式的活動，如參觀、講座、工作坊、互動劇場等，向學生灌輸、宣揚、滲入正向價值觀：堅毅和勤勞。觀察所見，從學生反應熱烈及積極回應主持，可見學生已明白守規的重要及深化正向的態度。
- 本校透過舉辦校本輔導活動，培養學生正面價值觀：堅毅和勤勞。包括交齊功課獎勵計劃，約半數的學生都能在活動期間交齊功課；的學生問卷調查中，91.1%學生認同活動能幫助他們提升紀律和自律精神，並認同活動能提升他們的解難能力；親子賣旗的家長問卷調查中，92.9%家長表示學生參加賣旗活動能夠培養子女勇氣、不怕被拒絕的堅毅精神。
- 本年度透過班級經營，提升學生的凝聚力和歸屬感，培養學生正面價值觀。學生於學期初訂立「我的目標」，舉行「我最喜愛的班口號選舉」活動、拍攝班相、舉行生日會。觀察所得，整體上學生都能依目標進行，享受生日會，拍攝班相及班口號創作，活動成效不俗，均能提升學生的歸屬感。本年度優化校本「粉官之星」獎勵計劃。為鼓勵學生積極參與，優化計劃後，同學獲積點 100 枚或以上，均獲頒發獎項。觀察所見，學生更容易獲得獎杯或銀牌，表現也較前積極。校本問卷顯示 100%教師及 81%學生認同班級經營活動、「堅毅之星」和「勤勞之星」選舉等訓輔主題的相關活動能培養學生正面價值觀：堅毅和勤勞。
- 透過「校園·好精神」計劃為學生安排的不同講座、小組及活動，讓學生明白精神健康的重要，並學習建立良好精神健康的方法，建立正面價值觀。本年度舉辦多個有關精神健康的活動，例如：《街坊小子木偶劇場》(自閉症譜系障礙)、「守護晴 Teen 大使計劃」及「自我關懷小組」活動。學生問卷結果顯示，100%參與的學生均認為活動能幫助他們學習覺察自己的情緒、關懷他人，幫助自己及他人提升精神健康。就老師觀察，同學在「堅毅」和「勤勞」表現良好，相關活動能促進他們在這兩方面的表現。
- 教師方面，學校舉辦「學童精神健康教師工作坊」，邀請精神科專科醫生進行主講，讓教師能了解學童精神健康的最新趨勢，提升學童精神健康的個案技巧。教師問卷結果顯示，100%教師均同意工作坊協助他們明白精神健康的重要性，能並能應用於日常生活與工作當中。
- 從校本問卷結果顯示，100%老師及 83%學生認同透過「校園·好精神計劃」能讓學生明白精神健康的重要，並認識建立良好精神健康的方法。
- 從以上可見，學校在透過正規和非正規課程的配合，培養學生堅毅及勤勞的正面價值觀，成效理想，來年將訂立新的價值觀主題，培養學生正面價值觀。

●反思

- 雖然在透過正規和非正規課程的配合，本年度在培養學生「堅毅」及「勤勞」正面價值觀上已經達標，但在部份活動和項目仍有進步空間，而來年的關注價值觀為「承擔精神」和「同理心」，建

2.關注事項的成就與反思

粉嶺官立小學

2.2 關注事項二：透過培育正向思維，促進學生全人發展。(續)

- 議繼續透過正規和非正規課程的配合，培養學生相關的正向價值觀。
●回饋與跟進
- 建議下學年繼續透過不同的訓輔計劃及國民教育活動，培養學生「承擔精神」和「同理心」正向價值觀。 - 繼續推行班級經營，藉以強化學生的凝聚力和歸屬感。 - 建議繼續優化校本「粉官之星」獎勵計劃，更仔細籌劃計劃內容細節，例如獲獎準則及條款等。 - 建議繼續推行「校園·好精神計劃」，就學生和老師的精神支援需要，安排適切的活動和講座，協助生建立良好精神健康，幫助老師了解學童精神最新趨勢及支援學童的方法。 - 建議下周期繼續推行校本輔導計劃活動，因應學生的需要，透過不同的活動、講座、小組和其他形式，培養學生的正面價值觀。
2. 促進高小學生的生涯發展，協助學生了解自己個性和發展能力，訂立個人發展路向。
●成就
- 為促進高小學生的生涯發展，協助學生了解自己個性和發展能力，本年度完成相關的活動。透過班級經營活動，學生訂立「我的目標」，能鼓勵學生互相支持，共同努力達成目標。 - 根據活動組統計，五至六年級學生最少能參與一項全方位學習活動及服務學習活動，藉此接觸不同的人和事物，了解不同行業的工作性質。 - 本校為六年級學生舉辦生涯規劃體驗活動，安排「職場體驗日」，讓學生進行工作體驗和實踐，了解成功背後需要堅毅持守和勤勞。根據學生問卷調查結果，85%學生表示活動能幫助他們對生涯規劃有基本認識，使他們有所得着及滿意導師的表現。教師問卷結果顯示，89%老師表示合適及滿意。由此可見，透過不同形式的學習活動能讓學生認識不同職場的特性，有助學生訂立個人發展目標。 - 學校為五年級學生舉行「服務學習」活動，包括兩天培訓及一天的實踐服務。學生問卷顯示，97%學生表示「服務學習日義工服務」對讓他們更能尊重別人有很大幫助或有幫助。97%學生表示「服務學習日義工服務」對讓他們更願意在活動過程中幫助他人有很大幫助或有幫助。反映活動能有效提升學生的同理心、實踐義工服務。 - 學校為六年級學生舉辦兩場升中講座，讓學生了解不同類別中學的學習情況；舉辦一場升中適應講座，為學生提供時間管理與學習策略，增強學生勤奮的意願；為有特殊學習需要學生安排8次「升中小錦囊」課程；給學生派發《升中面試錦囊》及《面試小冊子》。學校又安排六年級學生分別前往參觀中學，讓學生參與體驗活動，實地了解中學的生活，為升中作好準備。從觀察所得，學生在活動中反應熱烈，對中學生學習環境及體驗活動非常有興趣，表現投入。由此可見，以上在升中方面的策略有效幫助學生訂立個人目標及計劃。 - 學校透過高小德育課、常識課、班主任課，在教學中滲入生涯規劃的元素，讓學生了解自己個性和發展能力。教師問卷結果顯示，100%教師認同透過高小德育課、常識課及班主任課能讓學生了解自己個性和發展能力。 - 本年度舉辦有關生涯規劃的全體教師培訓，並鼓勵教師參加校外的相關課程。教師問卷顯示，82%教師認同課程能增加教師對生涯規劃的認識。
●反思
- 舉辦有關生涯規劃的教師培訓，雖然數據理想，仍須繼續，以加強教師對學生生涯規劃的認識。

2. 關注事項的成就與反思

粉嶺官立小學

2.2 關注事項二：透過培育正向思維，促進學生全人發展。(續)

●回饋與跟進 - 學校在促進高小學生的生涯發展，成效不俗，來年將繼續以此目標，再進一步透過生涯規劃協助學生訂立個人發展路向。 - 繼續為小六學生提供多元策略，以協助他們為升中作好準備。
3. 加強學生認識國情，提升學生對國家的歸屬感及國民身份認同。
●成就 - 為了加強學生認識國情，提升學生對國家的歸屬感及國民身份認同，本年度舉行多個《憲法》、《基本法》和《國安法》教育講座。根據校本教師問卷結果，全體教師均同意有關活動能提升學生的守法意識。在課程方面，透過德育科課程的《憲法》和《基本法》單元，加強學生對「一國兩制」的了解，及培養學生守法的精神。本校學生參加了13次《憲法》、《基本法》和《國安法》活動及比賽，參加了兩次國情電影欣賞會和進行5次參觀活動，藉此培養學生的法治精神，有效提升學生對國家的歸屬感及國民身份認同。從老師觀察所見，學生每次均積極參與，投入活動。校本學生問卷結果顯示，90%學生表示自己掌握《基本法》的憲制背景、「一國兩制」的重要意義，以及中央和香港特區的關係。 - 在參觀及交流活動活動方面，本年度師生參觀駐港部隊展覽中心、香港故宮文化博物館、香港歷史博物館和國家安全展覽中心，提升學生對祖國歷史文化及藝術的認識，增加對國家的歸屬感及國民身份認同。觀察所見，學生投入參觀活動，有效提升他們對國家的歸屬感及國民身份認同。學生參與「東莞及中山歷史及文化之旅」及「河源的水利建設及環境保育之旅」。活動後，學生報告所見所聞和分享心得。學生問卷顯示，90%學生表示有關活動能認識國家的國情，增強他們對國家的歸屬感。 - 每周進行升旗禮、「國旗下的講話」，增加學生對重要節慶的認識。「國旗下的講話」除了以重要節慶日子為主題外，以中國的文化歷史，風俗習慣，名勝古蹟，語言文學等為主題，增加學生對祖國的認識和認同。根據校本學生問卷結果，88%學生表示明白重要節慶日子的歷史意義。
●反思 - 以活動和比賽的形式，或走出課堂，實地考察，是最好的學習方法，學生透過親身體驗，更能感受祖國深厚的歷史文化和風土人情。建議來繼續選擇合適的活動、比賽、參觀和考察，加強學生國民身份認同，厚植民俗情感。 - 本年有大約30%學生在「篇篇流螢—網上廣泛閱讀計劃」中達到「進士」等級，較去年只得一成多有雙倍的進步。但是學生的等級仍有提升的空間，原因是部份高年級學生居住內地，受網絡或設備限制，阻礙學生使用該平台。建議中文科老師於試後活動持續加強推動學生，參與各項網上閱讀計劃，以提升學生的閱讀興趣。
●回饋與跟進 - 建議恆常在「國家安全教育課程框架」下，持續優化校本教材，加強學生的國家觀念、民族情感及國民身份認同。 - 學校在推動閱讀方面的方向正確，建議下學年恆常推行各項閱讀活動。圖書館主任適時添加合適的書籍，持續加強學生的國家觀念、民族情感及國民身份認同，以及提升學生對國家安全的認

2. 關注事項的成就與反思

粉嶺官立小學

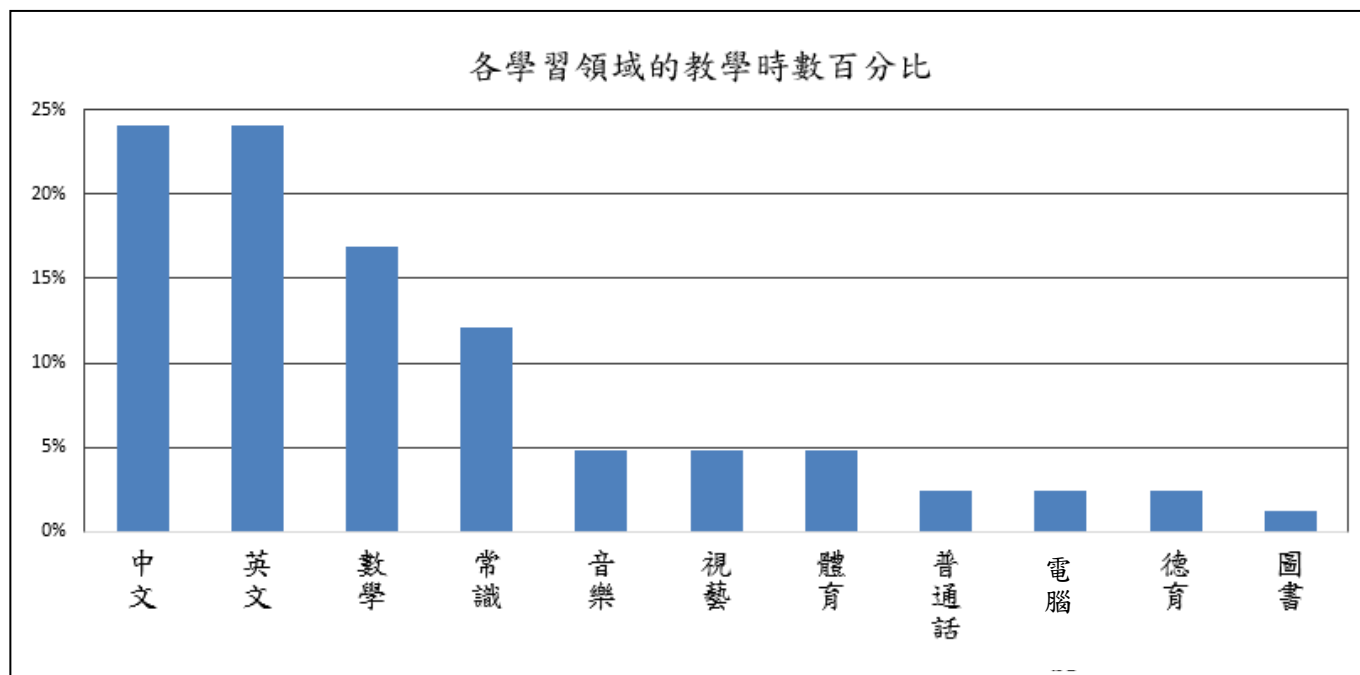
2.2 關注事項二：透過培育正向思維，促進學生全人發展。(續)

- 識。 學生對國家歷史和發展的認識，與及提升國民身份的認同十分重要，學校的方向正確。來年將繼續推行，透過不同的策略，加強學生對國情的認識。
4. 透過家校合作，讓家長配合學校政策，共同培養學生正面價值觀。
●成就
- 本年度透過舉辦家長小組和家長講座，幫助家長培養學生正面價值觀，共九個家長活動，包括兩個實體家長講座、一個線上家長講座和一個家長小組，主題環繞家長正向溝通及管教子女的技巧。舉辦「家長正向教育互助小組：正向溝通技巧家長小組」；發放四個由教育局和衛生署主辦的活動，例如「家多點守護家長網上工作坊」、「守護孩子好精神家長網上分享會」等。家長問卷反映 80%參加活動的家長表示活動內容能夠切合其需要，83%家長會嘗試將有關知識應用於日常生活中。98%家長認為透過家長教育課程工作坊及講座有助他們掌握培養子女正面價值觀的技巧。本校於 11 月舉行家長教育講座，邀請香港攀山運動員黎志偉先生主講，以「堅毅精神」為主題，正配合學校本年度的關注事項。講座內容十分勵志，在教導小孩正面價值觀方面很有幫助。家長問卷顯示，100%家長十分滿意並給予非常正面評價。
- 全年舉辦多項多元化的家長活動，包括親子活動、家教會親子旅行、親子賣旗、家長日等，讓家長更全面理解及配合學校政策，培養學生的正面價值觀：堅毅和勤勞。問卷顯示，98%家長同意透過以上多元化的家長活動，有助他們培養子女的正面價值觀。
●反思
- 觀察所得，大部份家長已能掌握正面的親子溝通及管教技巧，學校仍須透過家長教育及親子活動，再進一步幫助家長培養學生正面價值觀：承擔精神和同理心。
●回饋與跟進
- 繼續舉辦更多家長教育課程，教導家長如何培養子女正面價值觀。
- 繼續透過多元化的家長活動，讓家長更全面理解及配合學校發展方向，共同推展價值觀教育。

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.1 各學習領域的教學時數百分比



3.2 課節

粉嶺官立小學課節分配 2024/2025						
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	9	9	9	9	9	9
圖書	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
英文	7.5	7.5	7.5	7	7	7
英文閱讀	2	2	2	2	2	2
數學	7	7	7	7	7	7
常識	5	5	5	5	5	5
德育	1	1	1	1	1	1
普通話	2	2	2	2	2	2
視藝	2	2	2	2	2	2
音樂	2	2	2	2	2	2
體育	2	2	2	2	2	2
電腦	1	1	1	1.5	1.5	1.5
綜合課	2	2	2	2	2	2
課外活動	2	2	2	2	2	2
總節數	45	45	45	45	45	45

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.3 校本評核

進展性及總結性評估	年級	日期
上學期進展性評估	二至六年級	22-25/10/2024
上學期進展性評估	一年級	9-14/1/2025
上學期期考	二至五年級	9-14/1/2025
下學期進展性評估	一至五年級	8-11/4/2025
下學期期考	一至四年級	5-10/6/2025
下學期呈分試	五年級	5-10/6/2025

進展性及總結性評估	年級	日期
上學期呈分試	六年級	21-26/11/2024
下學期呈分試		13-18/3/2025
畢業試		5-10/6/2025

3.4 綜合課

根據校情及學生需要，學校靈活地調撥課時，以提供正規課程以外的支援。學校於星期三下午時段推行綜合課，加入多種學習元素。本年度安排的多元活動包括：德育、國民教育、生涯規劃、媒體及資訊素養、健康校園講座或工作坊、四年級專題研習、STEAM 跨學科課程、藝墟、班級經營活動、圖書課、網上閱讀及閱讀分享等。

範疇 年級	德育及國民 教育講座	資訊素養及 健康校園	生涯規劃	STEAM 跨學科	班級經營	閱讀
一年級	- 法治劇場 - 基本法講座 - 欣賞自己講座	- 健康飲食講座 - 珍惜食水講座		公園樂趣多	- 我最喜愛的班口號選舉 - 生日會 - 藝墟	- 閱讀網站簡介 - 閱讀分享 - 網上閱讀
二年級	- 法治劇場 - 抗拒賭博誘惑劇場 - 基本法講座 - 欣賞自己講座	- 健康飲食講座 - 珍惜食水講座	STEAM 相關職業	我是玩具設計師		
三年級	- 法治劇場 - 抗拒賭博誘惑劇場 - 少年警訊講座 - 基本法講座	- 知識產權劇場 - 珍惜食水講座	STEAM 相關職業	粉小綠色人		
四年級	- 法治劇場 - 抗拒賭博誘惑劇場 - 網上罪行講	健康教育講座	新聞資訊計劃	科技小先鋒		

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.4 綜合課(續)

範疇 年級	德育及國民 教育講座	資訊素養及 健康校園	生涯規劃	STEAM 跨學科	班級經營	閱讀
	座 • 校園欺凌講座 • 基本法講座 朋輩關係講座					
五年級	• 共融劇場 • 法治劇場 • 少年警訊講座 • 網上罪行講座 • 校園欺凌講座 • 正向教育講座 • 憲法講座 • 情緒通識科講座 • 朋輩關係講座	• 知識產權劇場 • 健康教育講座	• 新聞資訊計劃	• 粉小發明家		
六年級	• 共融劇場 • 法治劇場 • 網上罪行講座 • 正向教育講座 • 憲法講座 • 基本法講座 • 朋輩關係講座		• 升中面試工作坊 • 升中適應講座	• 智能生活		

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.5 校本課程教學特色及活動

科目	教學重點	校內活動	校外活動
中文	• P1-6：透過多元活動，讓學生掌握探新求知的步驟，實踐科學精神。 • P1-6：透過主題閱讀及成果展示活動，讓學生互相觀摩、學習，豐富科學知識，營造喜愛科學校園的氛圍。 • P1-6：透過國民教育及中華文化活動，推展正向價值觀教育，促進學生全人發展。	• 中秋猜燈謎 • 硬筆及毛筆書法比賽 • 中華文化日 • 《語文特攻隊》音樂劇 • 創意寫作比賽 • 中華文化室活動 • 「詩中有畫」活動	• 校外徵文比賽 • 校際獨誦比賽 • 硬筆書法比賽 • 官小聯校交流活動 • 「中華經典名句」網上遊戲 • 「華萃薪傳」中國歷史文化問答比賽
英文	• P1-6：透過自主預習及多元化的課堂活動，提升學生探新求知的能力。 • P1-6：透過科學主題英文活動及閱讀材料，拓展學生視野，培養科學精神。 • P1-3：小學識字計劃(Space Town)，加強學生閱讀及寫作能力。	• English Day • Halloween Day • P3-6 STEAM Project • P1 Excursion • English Recess Activities • English Morning Reading	• 校際獨誦比賽 • Hong Kong School Drama Festival 2024/25 • Penmanship Competition
數學	• P1-6：透過解難及多元化學習活動，讓學生掌握探究學習的技巧，並強化學生學習數學的認真、求真態度。 • P1-6：配合不同課題，選出合適的教材和活動，加入正面價值觀，提升學生正向思維。	• 數學周 • 奧數訓練小組 • P1-6 解難訓練 • P4-6 速算訓練 • P4-6 速算比賽	• 奧數比賽 • 中小學數學應用創意信息圖設計比賽 • 創意解難比賽
常識	• P1-6：透過科學科的學習活動，學生掌握探新求知的步驟。 • P1-6：STEAM 跨學科活動，加強學生綜合運用 STEAM 範疇相關的知識與技能。 • P1-6：校本國情及品德教育課程，培養學生良好的品德，加強國民身份認同。	• 不插電編程桌遊活動 • STEAM 跨學科活動 • STEAM DAY • STEAM 跨學科成果展 • 小息 STEAM ROOM 活動 • STEAM 園地及科學遊戲小組 • 投委會網上理財開答比賽	• 教育性參觀 • 韓國 STEAM 及文化之旅 • 機械人運動日 SMARTBot Sports Day 活動 • 北區小學磁浮列車創作大賽 2024
視覺藝術	• P1-6：透過校本課程，讓學生掌握探新求知的步驟。 • P1-6：透過解難活動，利用不同的工具協助學生思考，啟發學生的創意意念，提升創意。 • P1-6：以 STEAM 跨學科的主題，帶領學生探討該主題下「A」的角色及功能。 • P1-6：透過校本課程，培養學生堅毅及勤勞的正面價值觀。 • P1-6：透過校本課程，介紹中國藝術，認識當中的文化意涵，加強學生的國家觀念、民族情感及國民身份認同。	• 視藝比賽 • 學習成果展	• 校園藝術大使計劃 • 校外視藝比賽 • 「心繫家國」——「華裳展藝·氣韻傳情」2025 官小創世界紀錄 • 「心繫家國」——「童心創頌傳承」聯校中華文化視覺藝術展

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.5 校本課程教學特色及活動(續)

科目	教學重點	校內活動	校外活動
音樂	• P1-6：推行「小小音樂會」，提升學生自信心。 • P1-6：運用電子應用程式進行音樂創作活動，培養學生的創新能力。 • P1-6：推行「中國民歌」課題，加入預習活動，讓學生透過觀察及聆聽，發現樂曲中的音樂元素。 • P1-6：透過課堂內、外不同的音樂練習，培養學生勤勞、堅毅的價值觀。	• 班際歌唱比賽 • 步操樂團 • 合唱團 • 管弦樂室樂表演 • 弦樂表演 • 學生演奏會 • 「心繫家國」——官立小學「粵劇進校園」	• 校際西樂器樂獨奏比賽 • 音樂會欣賞 • 合唱團比賽 • 步操樂團社區表演 • 「心繫家國」——官立小學「粵劇進校園」
體育	• P1-6：透過讓學生改善體適能的表現，提升學生探究學習的技巧。 • P1-6：透過參與運動獎勵計劃，培養學生做運動的習慣。	• 第十六屆運動會 • 體適能獎勵計劃 • SportAct 計劃 • MVPA60 計劃 • Robocoach 計劃	• 校際田徑比賽 • 第六十一屆學校舞蹈節
普通話	• P1-6：透過有系統地教授學生語音知識，培養學生普通話表達能力以及運用漢語拼音的能力。 • P1-6：善用校本普通話自學冊，培養正面價值觀及加深對中華文化的認識。 • P1-6：營造豐富的普通話學習活動，發掘學生潛能，培養自信心。	• 普通話日：普通話互動劇場、背誦活動、午間點唱站 • 四十周年校慶繞口令比賽	• 校際普通話獨誦、集誦比賽 • 姊妹學校中華經典美文朗誦比賽 • 全港小學普通話演講比賽 • 第四屆「中華盃」全港中小學中華文化普通話比賽 • 全港青年普通話朗誦比賽（公民教育）周有光盃「漢語拼音比賽暨語文藝墟」
電腦	• P1-6：以不同的編程學習任務，訓練學生邏輯思維及探究學習的技巧。 • P1-6：運用教育局創新科技教育的「高小增潤編程教育課程單元」，讓學生學習基礎編程知識及運算思維概念。	• IT 領袖生培訓 • P3-6 漢語拼音輸入法比賽	• 資訊科技挑戰獎勵計劃 • 「心繫家國」——國家安全重點領域：善用開放數據創意應用比賽
圖書課	• P1-6：「閱讀日誌」獎勵計劃及網上閱讀計劃，鼓勵學生廣泛閱讀。 • P1-6：「閱出彩虹」閱讀分享刊物，鼓勵學生分享閱讀。 • P3-6：透過「中國的世界文化遺產——長城」作主題閱讀活動，培養學生保育中國文化遺產的態度。	• 粉小閱讀日 • 中文科、數學科及常識科主題閱讀 • 全校早讀 • e 悅讀學校計劃 • 「中國的世界文化遺產——長城」主題閱讀 • 「篇篇流螢——網上廣泛閱讀計劃」 • 家長讀書會	• 香港公共圖書館：故事爸媽活動

3. 我們的學與教

3.5 校本課程教學特色及活動(續)

科目	教學重點	校內活動	校外活動
圖書課		• 故事姨姨 • 喜閱儲印章	
德育	• P1-6：透過「生活事件簿」形式培養學生堅毅及勤勞的正面價值觀。 • P4-6：透過《生涯規劃紀錄冊》，幫助學生定期檢視目標，提升自我規劃的能力。	• 「基本法流動車」活動 • 小六職業體驗活動 • 「正向教育」主題講座	• 官小聯校活動 • 參觀「公民教育資源中心」

3.6 校本閱讀獎勵計劃及網上閱讀計劃

學校為了鼓勵學生多閱讀及善用社區資源，故參與香港公共圖書館舉辦的「兒童及青少年閱讀計劃」（共 55 位學生參加）。此外，學校印製《閱讀日誌》供學生於長假期時登記借閱紀錄，並給予「粉官之星」以作獎勵。此外，學校亦參加了教育局教育城主辦的「e 悅讀學校計劃」（共 392 位學生參加）、中國文化研究院主辦的「篇篇流螢」網上廣泛閱讀計劃（共 263 位學生參加），向學生推介好書及好文章，鼓勵學生多利用空餘時間進行網上閱讀。圖書主任為擴闊學生的閱讀層面，如學生於每階段皆能閱讀不同類別的圖書，就會額外得到加分，以作獎勵。

3.7 推廣閱讀津貼

學校運用「推廣閱讀津貼」舉行多元化的閱讀活動，例如：舉辦粉小閱讀日作家講座、購買「STEAM、品德教育、健康生活及中華文化」圖書，參加網上閱讀計劃，如：e 悅讀學校計劃和「篇篇流螢」網上廣泛閱讀計劃等，藉此提升學生的閱讀興趣，並分享閱讀的心得與感想。

3.8 「閱讀大使」培訓及訂購優質讀物

為凝聚一群愛閱讀的學生，圖書主任會挑選他們出任「閱讀大使」，為他們提供培訓，擴闊他們的視野。學校亦培育這群有潛質的學生成為圖書館管理員，為學校服務。為了加強推廣閱讀風氣，學校每天為每班供應一份報紙《文匯報》、《大公報》和《星島日報》及每班每星期供應各一份《陽光校園》和《小小英語樂》，鼓勵學生利用空閒時間閱讀及發揮科技創意。

3.9 閱出彩虹

為了推動「愛閱讀，愛分享」的文化，本年度出版的《閱出彩虹》，內容是刊登中文科、數學科和常識科主題圖書推介；還有，宣傳「粉小閱讀日」專家講座內容，鼓勵學生在餘暇時多閱讀圖書和積極參與閱讀活動。

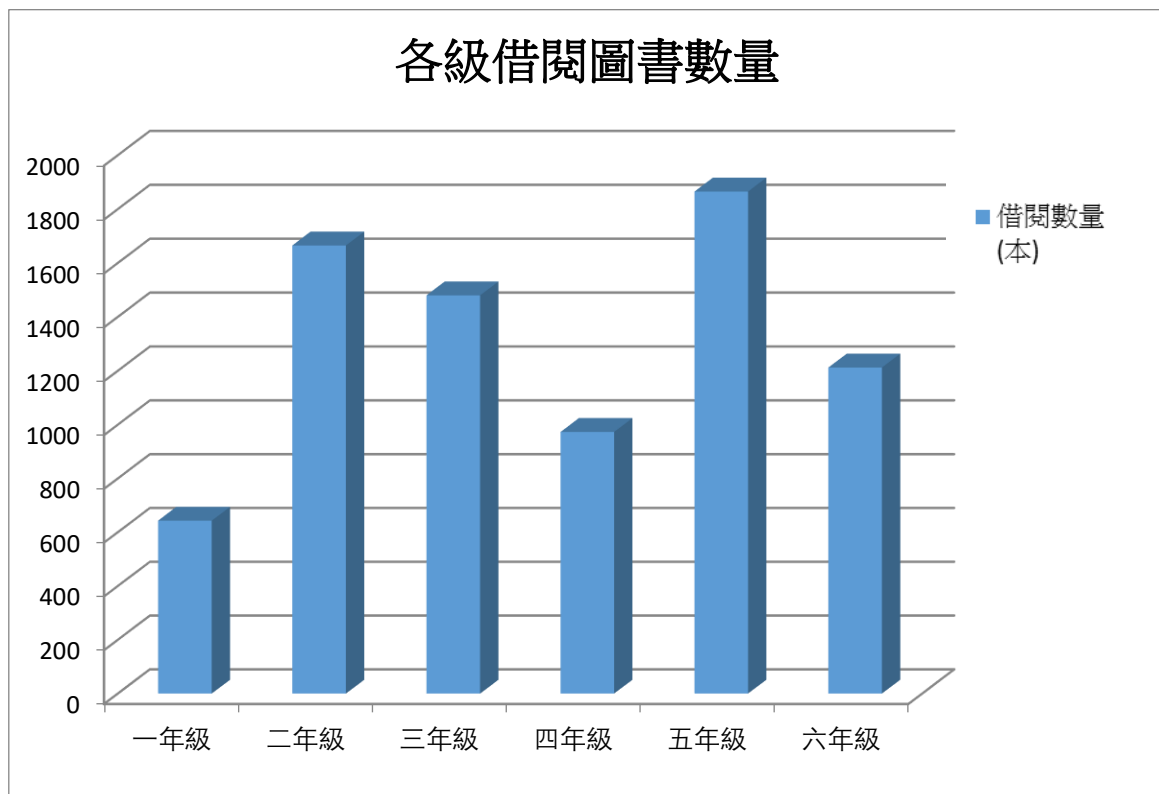
3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.10 主題閱讀

為了培養學生的閱讀興趣，並提升他們從閱讀中學習的能力，圖書館與中文、數學和常識科合作，進行主題閱讀活動，讓學生能運用圖書進行自學，並舉辦不同形式的閱讀活動（例如：好書推介、主題書展等），鼓勵學生閱讀相關的電子圖書和進行自學。早讀時，圖書館主任透過預錄短片帶領學生進行主題閱讀。

3.11 24-25 年度各級借閱圖書數量情況(由 10 月 6 日至 6 月 13 日)



年級	各級借閱圖書數量(本)
一年級	643
二年級	1665
三年級	1480
四年級	973
五年級	1865
六年級	1212

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.12 學習支援服務

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學習效能及協助他們融入校園生活；學校亦重視家校合作，建立恆常的溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，學校會從宏觀的角度審視校內各類資源，如學習支援津貼、加強校本言語治療津貼等，按照「個別計算，整體運用」的原則，以三層支援模式為有需要的學生提供適切的服務。為照顧學生的個別學習差異和特殊學習需要，學校特別成立學習支援組以統籌及訂定各項校本支援政策及措施。學校每年都積極鼓勵教職員參加有關支援有特殊學習需要的學生的培訓課程或工作坊，以提升教師團隊的專業能力。學校亦會善用社區資源，包括專業人員、社區服務等，務求有效地照顧有特殊學習需要的學生，提升他們的學習效能。

3.12.1 校本教育心理服務

為加強照顧學生的不同教育需要，學校參加了教育局「校本教育心理服務」。駐校教育心理學家會定期到校(平均每月兩天)，為有需要的學生提供教育心理評估及輔導服務；為教師提供專業意見，為個別有需要的學生召開教師諮商會議，以提升學與教的效能。駐校教育心理學家亦會協助學校為有需要的學生設計及推行「個別學習計劃」，定期與相關教職員和家長舉行家長教師會議，共同商討及檢視支援學生的策略等；此外駐校教育心理學家透過家長或教師講座，提升各方認識和照顧學生的個人、社群和學習需要的能力，並在需要時協助學校處理危機等。

3.12.2 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃

學校每年都參加由教育局推行的「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃。在新學年開始，學習支援組一方面透過學校通告和教育局編制的計劃簡介單張向所有有一年級的家長介紹計劃，另一方面請教師透過課堂接觸、檢視課業和個別面談等途徑觀察學生的學習表現、社交和自理能力。若教師發覺學生在學習、溝通、社交適應等方面呈現一項或多項的困難，除了與家長聯絡外，教師亦會利用教育局提供的識別工具，如「小一學生之學習情況量表」、「學生語能甄別問卷」等，以了解學生的困難所在，及早提供輔導。有需要時，校方亦會在家長同意下轉介學生到合適的機構或專家接受評估。

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.12.3 個別學習計劃

學校會為有需要的學生訂立個別學習計劃。學習支援組、有關專業人士、有關教師和家長會根據學生的情緒、行為、學習、社交等方面的需要，共同商討所需的支援措施，為學生訂立學習目標和策略，並定期檢討支援的成效。

3.12.4 言語治療服務

學校利用加強言語治療津貼向非政府機構購買「言語治療服務」，安排言語治療師駐校，為有需要的學生提供言語能力評估及訓練，期間亦邀請家長及教師在旁一同參與課堂，藉以讓他們了解學生的學習需要，提升掌握家居訓練的技巧。言語治療師亦為學生、家長及老師提供各種專業服務，透過講座、觀課、協作教學、網上資訊分享等，務求提升各方對語障的認識，從而有效地照顧學生的學習需要。

3.12.5 中文、英文、數學抽離小組課堂

學校於中文、英文、數學課堂時段以小組抽離方式為六年級有特殊教育需要及成績稍遜學生安排中文、英文、數學抽離小組課堂，提升師生和生生之間的互動，增加學生參與課堂活動的機會。教師以核心課程作藍本，針對學生的學習需要和能力，把學習內容加以調適，以小步子或多感官教學策略配合分層工作紙，具體地幫助學生建構知識。教師也透過運用富趣味的網上學習應用程式或平台輔助學生學習，提升學生的學習信心和效能。

3.12.6 中文課後學習班(RT)

學校於課後時段以小組輔導方式為一、二年級成績稍遜的學生提供每週兩節額外的中文輔導課。教師透過整合校本及《悅讀·悅寫意》教材，有系統地指導學生掌握語文基礎知識。教師因應學生的學習需要，因材施教，透過認字、閱讀及寫作活動，協助學生改善認、讀技巧，提升語文能力，從而提高學生的學習效能。

3.12.7 英文課後學習班(RT)

學校於課後時段以小組輔導方式為三、四年級成績稍遜的學生提供每週兩節額外的英文輔導課。教師根據學生的學習程度設計合適的教學活動，幫助學生循序漸進地重溫英文基礎知識，運用多元化的網上學習資源，促進學生的參與和溝通，增強他們對學習的興趣和自信心，提升學生的學習表現。

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.12.8 數學課後輔導課

學校於課後時段以小組輔導方式為五、六年級成績稍遜的學生提供每週兩節額外的數學輔導課。教師針對學生的學習需要，設計富趣味性的學習活動，啟發學生的思考，促進學生的參與和溝通，增強他們對學習的自信心；同時運用小步子教學策略，幫助學生掌握基本的數學概念，鞏固學生所學，減少學生與原班同學在學習上的距離。

3.12.9 學習技巧訓練課程

學校會根據學生的特殊教育需要，運用學習支援津貼向非政府機構購買合適的學習技巧訓練課程，為學生提供小組訓練(例如：專注力和社交溝通技巧訓練等)，幫助學生建立自信、認識自我、處理情緒、發展良好人際關係、掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為。

3.13 校本課後學習及支援計劃

3.13.1 課後功課輔導班

本校運用「校本課後學習支援津貼」與非政府機構協辦課後功課輔導班，為家境清貧及有特殊學習需要學生提供課後功課輔導，指導他們有效率地完成功課，讓學生可騰出更多時間進行溫習和閱讀。

3.14 特別撥款計劃

3.14.1 優質教育基金電子學習撥款計劃－提供流動電腦裝置

本校為合資格學生申請優質教育基金電子學習撥款計劃-提供流動電腦裝置，是次受惠學生人數共 14 人。受惠學生可以利用平板電腦進行電子學習，大大提升學習效能。學生通過這計劃能利用平板電腦在家中進行預習或延伸學習活動，但由於部分學生因未符合資格而未能申請，學校會於小息開放電腦室，讓學生可以利用小息時段進行資訊科技相關的學習。

3.14.2 「賽馬會運算思維計劃(CoolThink@JC)」

學校本年度繼續參加由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助，香港教育大學、麻省理工學院及香港城市大學聯合策動的「賽馬會運算思維計劃(CoolThink@JC)」。

本校成為計劃中其中一所網絡學校，於 2022/23 學年開始在校內的電腦科開展此計劃，並於本年度繼續推行，目的是透過有系統地教授學生編寫電腦程式，訓練他們的運算思維，啟發他們的數碼創意。

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

學校透過舉辦各項活動及多元智能課程，發展學生的潛能。此外，學校又會從課外活動課(星期五下午)和學藝班挑選有潛質的學生加入校隊，安排專任教師與專業教練共同指導，制定系統化培訓計劃，讓每位精英學員都能在適切的挑戰與支持下充分發揮潛能。

4.1 多元智能課程、體育訓練及制服/服務團隊(課前及課後)

課後學習班	校隊訓練		制服/服務團隊		
英文補習班	奧數	古箏	班長	風紀 A 隊	圖書館管理員
功課輔導班	西方舞	足球	小女童軍	風紀 B 隊	公益少年團
課後託管班	跆拳道	田徑	幼童軍	少年警訊	朋輩支援大使
	籃球	乒乓球	升旗隊	普通話大使	環保大使
	步操管弦樂	中國舞	英語大使	國情大使	
	獅藝國術	IT 領袖生			

4.2 課外活動課(星期五下午)

循環組		固定組	
摺紙	閱讀樂	合唱團	幼童軍
康樂棋	趣味數學	升旗隊	中國舞
綜合藝術	科學遊戲	小女童軍	國情大使
環保天地	記憶遊戲	英文話劇	嶺藝大使
體育天地	STEAM 園地	IT 領袖生	科學小先鋒
中華文化園地		普通話集誦	步操管弦樂

4.3 學藝班

數學班	國術班	笛子班
手工藝班	兒童畫班	中國鼓班
跆拳道班	英文拼音班	Ukulele 班
花式跳繩班		

4.4 其他學習經歷

大型活動	年級	日期	教育性參觀	年級	日期
開學禮暨敬師日	P1-6	9 月	消防及救護學院	P4	11 月
公益金便服日	P1-6	10 月	香港歷史博物館及國家安全展覽廳	P1-6	11 月
香港學校朗誦節	P1-6	11 月及 12 月	航空教育徑	P4	1 月
北區小學校際田徑比賽	P1-6	11 月	領展可持續未來館	P3	3 月
聖誕聯歡會	P1-6	12 月	香港故宮文化博物館	P4	3 月
國家憲法日	P1-6	12 月	中九龍幹線社區中心及參加 STEAM 工作坊	P5	3 月

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.4 其他學習經歷（續）

國家公祭日	P1-6	12 月	粉嶺康樂公園	P1	5 月
藝墟表演	P1-6	12、6 月	香港文化博物館	P2-3	5 月
試後活動	P1-6	1、6 月	香港故宮文化博物館	P3-6	5 月
大型活動	年級	日期	教育性參觀	年級	日期
中華文化日	P1-6	1 月			
香港學校音樂節	P1-6	2 月			
運動會	P1-6	4 月			
全民國家安全日	P1-6	4 月			
服務學習日	P5	6 月			
小六畢業日營	P6	6 月			
畢業茶會	P6	6 月			

4.5 姊妹學校交流活動

本校運用教育局「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」資源，於 2017 年與東莞市鳳崗鎮中心小學締結，成為姊妹學校，藉此增加師生對內地教育的認識，加深兩地的文化交流。本學年學校參加由香港教育工作者聯會舉辦的「魯港姊妹學校簽約儀式及交流活動」，與青島西海岸新區隱珠小學締結為姊妹學校。

去年 10 月，為增進魯港兩地學生的互動交流，並慶祝國慶，進行了「魯港姊妹學校同聲慶賀建國 75 周年」線上活動，青島西海岸新區隱珠小學和本校學生錄製歌頌和讚美祖國的視頻，一起分享國慶的喜悅。此外，去年本校到訪東莞市鳳崗鎮中心小學，本校學生今年繼續與內地的配對學生書信往來，保持緊密聯繫。另外，12 月本校全級四年級學生參加「東莞及中山歷史及文化之旅」，到訪東莞市鳳崗鎮中心小學及遊覽國內的博物館及名勝，增加學生對祖國的認識，增廣見聞。為加強兩校學生的聯繫及互動，東莞市鳳崗鎮中心小學與本校學生共同參加由香港教育局舉辦的「2024-25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」，兩校學生透過網絡互動，共同朗誦自選誦材《美麗的集郵冊》，以集郵冊為載體，描繪祖國的自然風光、歷史遺跡和文化成就，表達對祖國的熱愛和讚美，培養學生愛國的情懷。此外，為下學年帶領學生到訪青島西海岸新區隱珠小學作準備，陳慧玲校長於 5 月帶領 5 位教師前往青島實地考察，並到訪隱珠小學，與該校教職員及青島的教育局官員進行交流活動，增加彼此的認識和了解，深化彼此對兩地教育的體會。姊妹學校交流活動完畢後，負責老師在全體教師會議中分享。

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.6 學習交流

4.6.1 「同根同心」－香港初中及高小學生內地交流計劃

為了豐富學生的學習經歷，加強他們對內地的歷史文化、風俗特色及科技發展等各方面的了解，以增加學生對祖國的認識，培養他們的愛國情懷。學校自 2016 年開始參與由香港教育局主辦的「同根同心」－香港初中及高小學生內地交流計劃。除了到訪深圳、東莞、廣州、中山及珠海等大灣區城市之外，亦曾到訪上海。

適逢今年是東江水供港六十周年，而河源的萬綠湖是東江最大的支流，是供港食水的重要來源，因此粉嶺官立小學本年度的「同根同心」－香港初中及高小學生內地交流計劃的目的地是河源。本學年 34 位學生參加「河源的水利建設及環境保育之旅(高鐵線)」，乘坐高鐵前往河源，感受高鐵的安全穩定和便捷，遊覽這「客家古邑、恐龍之鄉、溫泉之都、萬綠河源」，認識這客家文化的重要起源地，學習水利建設的偉大工程，提升環境保育的意識，欣賞萬綠湖的美麗景色，到訪當地小學進行文化交流活動，以擴闊眼界，增廣見聞，加深對中國歷史和文化的認識，提升國民身份認同，培養一顆「中國心」，以身為中國人而感到自豪。負責老師返校後，在全體教師會議中分享。

4.6.2 韓國 STEAM 及文化交流之旅

為提升學生對 STEAM 的認識，擴闊視野，學校於 2025 年 5 月 7 日至 10 日舉行了「韓國 STEAM 及文化之旅」交流團。二十四位來自五、六年級的學生，在四天的行程中參觀了多個韓國具代表性的景點。通過參觀韓國的現代汽車體驗館、富川機械人科技館及三星電子旗艦店，並參加了機械人工作坊，了解韓國的科技發展；此外，透過參觀北村韓屋村及益善洞百年胡同等，認識韓國的歷史和建築；他們亦參與了韓食 DIY 工作坊及韓服試穿活動，親身體驗當地的傳統文化。學生在行程中亦品嚐了不少地道美食，例如人蔘雞湯、韓式豬手及燒烤等，大家也吃得津津有味。總的來說，這次交流活動讓學生大開眼界，增進知識，收穫滿滿。負責老師返校後，在全體教師會議中分享。

4.7 「粉官之星」獎勵計劃

本計劃旨在培養學生正面價值觀及情理兼備的正向思考能力和態度，使學生成為勤勞、堅毅、愛己及人、守法守規、積極學習、有承擔精神及整齊清潔的良好公民。本計劃為全校參與方式進行，老師依照學生手冊中「學生約章」及教育局建議的十二個首要培養的價值觀和態度作為獎勵學生的準則，包括：勤勞、堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、團結、孝親。

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.7 「粉官之星」獎勵計劃（續）

推行的具體細則：

階段	項目及進行時間	截止結算日	獲獎資格及獎勵
上學期	上學期「粉官之星」 9月至12月	13/12/2024	每個學期，各設以下獎項： •金獎：獲200個積點（小獎杯+嘉許狀） •銀獎：獲150個積點（獎牌+嘉許狀） •銅獎：獲100個積點（嘉許狀） **獲金獎的同學，可於成績表上記錄。
下學期	下學期「粉官之星」 2月至6月	4/6/2025	

4.8 關愛校園文化的建立：班級經營

學校期望透過訂立清晰、具體及切實的班規、班目標、班任務及學校常規，建立一個有秩序及能讓學生發展潛能的學習環境，以培養學生的方向感及能力感。另外校方透過刻意安排的師生、朋輩互動活動、營造一個充滿「關愛」的班氣氛，建立學生對學校的安全感及歸屬感。學校更透過有策略的課室佈置，讓學生建立以班為本的獨特感及團隊精神，配合正面的溝通模式，從而促進師生、朋輩關係的建立及教學功能的發揮。

以下為訓輔組班級經營的活動：

活動項目
1. 訂立我的目標
2. 「我最喜愛的班口號選舉」
3. 拍攝班相
4. 生日會
5. 與班主任有個約會
6. 舉行「堅毅之星」和「勤勞之星」選舉
7. 粉官之星獎勵計劃
8. 五、六年級班會

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.9 訓輔組支援

學校採取全校支援政策，設有訓輔支援，協助校方推行政策，另於各級設立級訓輔聯絡人，協助班主任監管學生表現及處理日常的突發事件。另外訓輔組會全年定期連同訓輔主任、學生輔導人員、學習支援組主任及校長與該級班主任、舉行三次「分級訓育會議」，討論學生校內行為表現，盡早了解學生的需要，共同商議對策，為學生提供適切的支援。

4.10 訓輔組活動

活動	對象	主持	日期
粉官之星	全校學生	訓輔組	全學年
每班一星選舉	全校學生	班主任/品德教育組	全學年兩次
生日會	全校學生	班主任/訓輔組	全學年
愛心天使	選定學生	校本訓輔組	全學年
秩序比賽	全校學生	訓輔組	14-25/10/2024 及 24/3/2025 至 3/4/2025
風紀日營（一）	風紀隊員	弘志培訓發展中心/學生輔導人員/ 訓輔組老師	26/10/2024
清潔比賽	全校學生	訓輔組	17/4/2025 至 21/4/2025
風紀日營（二）	風紀隊員	學生輔導人員/訓輔組老師	25/6/2025

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.11 德育及成長課

學校透過「綜合課」時段為同學提供德育講座及活動，向學生灌輸正確的價值觀；學習範疇包括「個人發展、群性發展、學業及事業」，讓學生能更健康成長。另外於小一至小六每星期一節的德育課，全年各班各有約二十八節，由學生輔導人員及老師進入班房與學生進行成長教育。

本年度已安排的學生德育講座活動如下：

活動/講座主題	年級	日期	主講
正向教育：和平教育	三至五年級	2025 年 4 月 2 日	善導會
升中適應講座	六年級	2025 年 4 月 9 日	圓玄學院社會服務部學校支援服務隊
朋輩關係講座：愛·他人	四至六年級	2025 年 4 月 30 日	生命熱綫
欣賞自己講座：愛·自己	一至二年級，3A 班	2025 年 5 月 7 日	生命熱綫
街坊小子木偶劇場(自閉症譜系障礙)	五、六年級	2024 年 10 月 2 日	善導會
生涯規劃：認識 STEM 相關職業學生講座	二至三年級	2024 年 10 月 16 日	工程師譚子隆先生
金銀島的神秘任務之幫你唔賭學生教育劇場	二至四年級	2024 年 11 月 6 日	平和基金
正向教育：情緒及社交管理學生講座	五、六年級	2024 年 12 月 18 日	東華三院
尊重互聯網上的知識產權：運動服的大秘密學生教育劇場	三、五年級	2025 年 1 月 15 日	知識產權署
保護自己的身體	一、二年級	2025 年 4 月 28、29 日，5 月 6、8、15 日	本校社工
情緒管理：走出谷底	三、五年級	2025 年 4 月 3、7、14、29 日，5 月 6 日	本校社工
校不容凌	四、六年級	2025 年 4 月 7、29 日，5 月 6、30 日，6 月 12 日	本校社工

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.12 「成長的天空」計劃

此計劃於四至六年級施行，希望透過「輔助課程」，提升學生的社交技巧及加強學生的抗逆能力，從而使他們學會自己解決困難，管理情緒，進而回饋社會。

六年級	五年級	四年級	
強化小組(六次)	強化小組(六次)	迎新及啟動禮	親子日營
戶外活動	戶外活動	輔助小組(六次)	家長工作坊(四次)
黃金面談	黃金面談	挑戰日營	家教分享會及結業禮
結業禮	結業禮	愛心之旅籌備	
家長工作坊	家長工作坊	愛心之旅	
		再戰營會	

4.13 個案輔導

學生輔導人員會為個案學生提供專業輔導，透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。有需要時會轉介心理學家或其他專業部門跟進，為有需要學生提供適切的服務。

4.14 其他成長輔導活動

學生輔導人員按照學生不同的成長需要提供多樣的成長輔導活動，讓學生在參與活動的過程中學習，從而滿足其成長需要。

本學年的成長輔導活動如下：

學生活動

活動名稱	目標	對象	日期
風紀日營(一) 風紀日營(二)	提升風紀生的團隊合作精神及管理技巧。	風紀隊員	2024年10月26日 2025年6月25日
表達藝術小組	提升學生情緒表達能力及情緒管理能力。	三至四年級	2024年11月11、18、25日、12月2、9、16日
晴Teen大使計劃	協助學生認識情緒，並學習關心身邊朋友。	四至六年級	2024年12月3、5、10、12、19日， 2025年1月21日
自我關懷小組	協助學生認識關懷自己的方法。	四至六年級	2025年3月20、24日，5月6、8、13、15日
六色積木小組	提升學生的專注力、執行能力及自我控制能力。	一至二年級	2025年3月6、13、20、27日，4月3、10日共六節

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.14 其他成長輔導活動（續）

活動名稱	目標	對象	日期
職業生涯分享講座	協助學生了解自己職業傾向。	六年級	2024 年 4 月 23 日
工作體驗活動	讓學生了解實際工作內容及不同職業需要具備的特質。	六年級	2024 年 5 月 21 日
上學期交齊功課 獎勵計劃 下學期交齊功課 獎勵計劃	提升學生堅毅、勤奮和自律精神，培養學生每日交齊功課的習慣。	全校學生	2024 年 10 月 2025 年 5 月
粉小好人好事	讓學生學習欣賞他人，建立同輩及師生的良好關係。	全校學生	2024 年 12 月
母親節活動	讓學生有機會向母親或母親角色的人士表達感謝，增強孝親意識，培養感恩品格。	全校學生	2025 年 5 月 7-9 日
父親節活動	讓學生有機會向父親或父親角色的人士表達感謝，增強孝親意識，培養感恩品格。	全校學生	2025 年 6 月 12 日
服務學習日 (義工服務)	增加學生對義工服務的認識和實踐關愛社群精神。	五年級	2025 年 6 月 18、19、23 日

4.15 關愛基金—在校課後託管服務計劃(擴展計劃)

為支援有需要的家庭(特別是單親家庭)，讓有需要的學生在課後留校接受託管及學習支援，本校本年度參加關愛基金—在校課後託管服務計劃(擴展計劃)。本校提供場地，由香港路德會持續進修教育部經營，為有需要的學生提供託管服務。機構透過面見家長及資料審核取錄合資格的學生。一月初成功開始服務，每天有本校老師輪流當值。託管的學生可以參加完其他課後班再到託管班上課，由學校職員及機構導師負責接送到上課場地，藉此能讓學生得到更佳的照顧。課後託管班的家長反映託管班對學生完成家課及學習很有幫助，對服務有正面的評價。根據家長問卷結果，參與服務的 24 位家長整體上十分滿意託管服務，有 23 位家長表示希望下年度繼續參加。學生問卷方面，整體上參與的學生表示十分滿意該服務，參加服務的 24 位學生中，有 21 位學生均表示希望下年度繼續參加。

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.16 其他支援服務

為照顧來自不同家庭學童的需要，學校統籌多項為學生提供的服務。另本校成立專責小組以招標形式向非政府機構購買服務，透過定期會議，向持分者收集意見，監察其服務質素。

服務	人數	服務	人數
*本地保母車	38	健康檢查	357
*跨境車	13	學童牙科保健計劃	355
午膳	373	關愛基金「在校午膳」津貼	80
校服	全校	書簿及車船津貼	全津 92
書	全校		半津 30
簿	全校		(截至 27/5/2025)
全方位學習津貼	全校	學生活動支援津貼	373

備註：

* 本地保母車及跨境車是本校學生家長自行安排之專車，屬非投標項目。本校重視學生安全，進行妥善監察，透過管理校車老師日常與保母車司機及保母溝通，傳達校方有關學童乘車安全及有關活動訊息，效果良好。

4.17 校友會

校友會於本年度進行了多項活動，讓校友們聚首一堂，增進對母校的歸屬感，一同支持母校。12月7日是校友會會員大會的日子。當日大會節目豐富，除了會務介紹外，多位校友們作出多項精彩的表演，贏得校友們熱烈的掌聲。會後更有聯誼活動，包括：閃避球比賽、籃球活動、康樂棋和躲避盤活動等等，校友們積極投入，各人都樂在其中！

此外，校友會於2月15日進行「新春行山樂悠悠」活動。一眾校友到蝴蝶山享受行山之樂。校友們沿途一邊欣賞優美景色，一邊分享生活點滴，彼此關懷分享，十分寫意溫馨。

校友會委員亦出席了多項學校活動，包括學校運動會、畢業茶會、畢業典禮和頒獎典禮，積極支持學校活動。再者，主席和副主席亦在不同的場合中對畢業生作出勉勵和支持，並鼓勵他們加入校友會，凝聚力量，回饋母校。

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.18 幼小銜接活動

為了幫助孩子順利過渡從幼稚園到小學，讓孩子熟悉小學的環境，同時讓家長了解本校的辦學理念及特色，本校舉辦了以下幼小銜接活動：

	活動名稱	舉辦日期	活動簡介	對象
1	快樂聖誕填色創作比賽	2024 年 12 月	為配合聖誕節的節日氣氛，本校為區內幼稚園生舉行親子填色創作比賽，參加者需發揮創意，完成作品。本校會選出冠、亞、季及優異獎多名，並會邀請獲獎學生及家長於聖誕聯歡會出席頒獎禮。同時，獲獎作品將於本校展出。	K2, K3 學生
2	展示幼稚園畢業生近況	2024 年 12 月	教師指導一年級學生撰寫聖誕卡予幼稚園校長及老師，本校會協助把聖誕卡連同學生在本校愉快學習的相片寄回幼稚園，讓幼稚園的校長及老師知悉畢業生的小學學習生活。	幼稚園的校長及老師
3	幼小銜接英語活動—「親子快樂學英文」	2024 年 12 月 14 日	透過趣味故事、唱遊活動及製作杯子蛋糕，體驗學習日常英語的樂趣。	K3 學生及家長
4	親子英語探索及藝術體驗課	2025 年 1 月 4 日	結合賀年彩碟製作，體驗學習日常英語的樂趣。	K3 學生及家長
5	小小飛機師體驗日	2025 年 1 月 9 日	透過飛機模型製作與飛機師模擬駕駛，結合 STEAM 的學習元素，培養參加者的創意與解難能力，激發他們對航空科技的興趣與探索的精神。這些學習經歷亦與本校「愛與夢飛行」校本 STEAM 課程緊密銜接，引導學生延續對科學與夢想的追求。	K3 學生及家長
6	親子齊齊學編程 運算思維學習工作坊	2025 年 1 月 11 日	學習利用 scratch 編寫電腦程式設計簡單小遊戲，發展運算思維。	K3 學生及家長
7	中華文化日	2025 年 1 月 24 日	透過本校學生醒獅表演、攤位遊戲及文化體驗活動，讓參加者親身感受中華文化的魅力，從而培養文化素養，深化對中華傳統的認識。同時，活動讓參加者初步體驗小學的學習模式與校園文化，為幼小銜接建立興趣與信心。	K2, K3 學生及家長 區內幼稚園的校長及老師

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.18 幼小銜接活動（續）

	活動名稱	舉辦日期	活動簡介	對象
8	大手拖小手，走進龍躍頭	2025 年 3 月 20 日	龍躍頭文物徑親子戶外學習活動，由老師和學生帶領參與者走進本地歷史建築，體驗中國傳統文化的魅力。此活動與本校校本中文科及常識科課程緊密銜接，透過實地考察深化幼稚園學生對本地文化與中國歷史的認識，培養學生文化素養及探究精神。除了老師參與外，本校會安排學生大使協助帶領幼稚園學生及家長進行考察。	K2, K3 學生及家長
9	幼小銜接英語學習班 (3 至 7 月)	2025 年 3 月 27 日 (第一節)	本校英文科老師與區內幼稚園老師交流後，為幼稚園學生設計一系列英語學習課程，以銜接本校校本英語課程。透過實用口語及詞彙練習，配合互動學習活動，提升參加者英語聽說能力，並增強其在日常情境中的應用技巧與溝通自信。	K2, K3 學生及家長
10.	課堂體驗日	2025 年 5 月 7 日	加強學校與幼稚園的聯繫，讓幼稚生加深對本校的認識，提升學校形象及讓幼稚園 K3 學生為入讀小學作好準備。	K3 學生及家長
11	小一迎新及統一服務日	2025 年 6 月 14 日	透過家長講座向家長講解學校政策及特色，學生同時參與本校安排的小一迎新活動。為學生安排度身購買/訂購校服、訂購上學期書冊。	K3 學生及家長
12.	STEAM DAY	2025 年 6 月 19 日	透過 STEAM 的學習元素的攤位遊戲及「粵劇@香港」程式分享及相關體驗活動，培養參加者的創意與解難能力，激發他們對 STEAM 的興趣與探索的精神，引導學生延續對科學與創新的追求。	K2 學生及家長

5. 學生表現

粉嶺官立小學

5.1 2024-2025 年度學生校外比賽獲獎紀錄

類別	賽事	主辦單位	獲獎項目	獲獎生		
體育	第二屆亞洲合氣道錦標賽	中國香港合氣道總會	合氣套拳亞軍	3C 張巧兒	5A 曹睿軒	6A 李家螢
				6C 林梓皓		
			合氣套拳季軍	3B 黎庭毅	3C 樊梓軒	4A 黃芷滢
				5B 王婉喬	5C 崔語誠	
			四式對策冠軍	6A 李家螢		
			四式對策亞軍	3C 樊梓軒	5B 王婉喬	5C 崔語誠
			四式對策季軍	3B 黎庭毅	3C 張巧兒	4A 黃芷滢
				5A 曹睿軒	6C 林梓皓	
			雙節棍亞軍	3C 樊梓軒	4A 黃芷滢	5A 曹睿軒
			雙節棍季軍	3B 黎庭毅		5B 王婉喬
				5C 崔語誠	6A 李家螢	6C 林梓皓
	2025 年韓國武藝公開賽	中國香港跆拳道總會、 中國香港合氣道總會	太極品勢冠軍	5C 崔語誠		
			太極品勢亞軍	5A 曹睿軒	6C 林梓皓	
			太極品勢季軍	2B 陳牧蓓	3C 樊梓軒	3C 張巧兒
				5B 王婉喬	6A 李家螢	
			速度賽亞軍	5C 崔語誠	6A 李家螢	
			速度賽季軍	2B 陳牧蓓	3C 樊梓軒	3C 張巧兒
				5B 王婉喬	6C 林梓皓	
			合氣道品勢冠軍	3C 樊梓軒	5A 曹睿軒	6A 李家螢
			合氣道品勢亞軍	3C 張巧兒	2B 陳牧蓓	5C 崔語誠
				6C 林梓皓		
			合氣道品勢季軍	5B 王婉喬		
			雙節棍冠軍	5C 崔語誠	6A 李家螢	
			雙節棍亞軍	3C 張巧兒	6C 林梓皓	
			雙節棍季軍	2B 陳牧蓓	3C 樊梓軒	5A 曹睿軒
				5B 王婉喬		
			四式對策冠軍	2B 陳牧蓓		
			四式對策亞軍	3C 張巧兒	3C 樊梓軒	5C 崔語誠
				6A 李家螢		
			四式對策季軍	5B 王婉喬		
			策略對策冠軍	5C 崔語誠	6A 李家螢	
			策略對策亞軍	2B 陳牧蓓	5A 曹睿軒	
			策略對策季軍	3C 張巧兒	3C 樊梓軒	5B 王婉喬
				6C 林梓皓		

5. 學生表現

粉嶺官立小學

5.1 2024-2025 年度學生校外比賽獲獎紀錄(續)

類別	賽事	主辦單位	獲獎項目	獲獎生		
體育	新界喇沙中學銀禧校慶足球錦標賽	新界喇沙中學	女子小學組銅盃賽亞軍	4B 葉天嫻	4B 張熠琳	5A 區芷晴
				5B 房昀嫻	5B 呂秋雯	5C 鄭珮琳
				5C 庄雅琪		
			男子小學組銅盃賽季軍	5A 黃潤榮	5B 陳鵬宇	5B 吳子鍵
				5B 王一帆	5B 郭芷豪	5C 蔡萬豪
				6A 歐文熙	6A 張瑞恆	6B 葉天仁
				6B 黃昊彬		
	第十五屆己慈盃五人足球邀請賽(小學組)	香港紅卍字會大埔己慈中學	盾賽組亞軍	5A 黃潤榮	5B 陳鵬宇	5B 吳子鍵
				5B 王一帆	5B 郭芷豪	5C 蔡萬豪
				6A 歐文熙	6A 張瑞恆	6B 葉天仁
				6B 黃昊彬		
	2024-2025 年度北區小學校際乒乓球比賽	香港學界體育聯會	女子單打冠軍	3A 潘芷瑩		
	2024 全港公開青少年乒乓球錦標賽	中國香港乒乓總會	(9 歲或以下)單打冠軍	3A 潘芷瑩		
	2024 全港公開乒乓球排名錦標賽	中國香港乒乓總會	女子丙組單打季軍	3A 潘芷瑩		
	2024-2025 年度北區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	男子甲組 100 米殿軍	6B 李銳憲		
	第 61 屆學校舞蹈節小學低級組雙人舞〈北歐兒童舞〉	教育局課程發展處/香港學界舞蹈協會	優等獎及編舞獎	3B 林子愉	3B 葉臻臻	
	第 61 屆學校舞蹈節小學高級組雙人舞〈波蘭勇士舞〉	教育局課程發展處/香港學界舞蹈協會	甲等獎	6A 羅雪僑	5A 呂梓希	
	第 61 屆學校舞蹈節小學組校園健康舞	教育局課程發展處/香港學界舞蹈協會	優等獎及編舞獎	2A 李海盈	2B 莫文欣	2C 陳潔銳
				3B 歐凱晴	3B 林子愉	3B 葉臻臻
				3C 鄭雯洽	4B 鄧安兒	5A 呂梓希
				5A 區芷晴	6A 許綺桐	6A 羅雪僑
				6A 崔語軒	6B 徐幸怡	6B 何梓甄
				6B 梁佳雯		
	全港跳繩全能賽 2025	香港體志教育	30 秒後繩交叉開跳冠軍	2A 李新月		
			30 秒後繩雙腳跳亞軍	2A 李新月		
			30 秒後繩單車步冠軍	1B 劉致臻		
			30 秒前繩雙腳跳殿軍	1B 劉致臻		
	第 27 屆全港小學區際田徑比賽 2024-2025	中國香港學界體育聯會	男子甲組 4x100m 接力賽季軍	6B 李銳憲		

5. 學生表現

粉嶺官立小學

5.1 2024-2025 年度學生校外比賽獲獎紀錄(續)

類別	賽事	主辦單位	獲獎項目	獲獎生		
體育	第四十四屆全港公開國術群英會 2025	中國香港中國國術龍獅總會主辦	女子兒童組套拳 一等獎	5B 李穎君		
			男子中童組套拳 二等獎	5C 歐家樂		
			男子中童組套拳 一等獎	6C 殷泯皓		
			男子中童組套拳 一等獎	6A 張文迪		
			女子中童組套拳 一等獎	6A 黃子晴		
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024-2025	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024-2025	6A 李家螢		
中文	第十七屆北區小學籃球邀請賽	明愛粉嶺陳震夏中學	男子組盾賽亞軍	4A 劉俊熙	4A 王浩然	5A 李維一
				5B 陳鵬宇	5B 吳子鍵	5B 郭芷豪
				5C 陳致希	5C 林榮皓	6B 鄭崑熙
				6B 黃清霖	6B 李銳憲	6B 王澤樂
			男子組盾賽神射手	6B 李銳憲		
英文	「築夢未來」徵文比賽	東華三院馬振玉紀念中學	優異獎	4A 楊悅		
	中文硬筆書法比賽		優異獎	5A 劉穎遙		
	中文硬筆書法比賽		銅獎	4A 葉詩恩		
	第三屆「中國航天夢」全港徵文比賽 2024	勵志教育青年基金	高小組冠軍	6A 崔語軒		
	第 76 屆香港學校朗誦節 (粵語)	香港學校音樂及朗誦協會及朗誦協會	獨誦優良獎	2B 鄭樂彤	4B 龍子華	5A 林茂希
				5C 陳紫晴	5C 陳湜琳	6A 羅雪僑
				6A 鄧穎霖	6A 張文迪	6A 祝子瑜
				6B 鄭崑熙	6C 黎志健	
			獨誦良好獎	2B 伍雯洛	3C 施增楷	4A 王浩然
				4A 黃芷澄	5A 徐縉悠	5B 房昀嫻
				5B 王婉喬	5C 尹鎮謙	6B 黃清霖
	第 76 屆香港學校朗誦節 (英語)	香港學校音樂及朗誦協會及朗誦協會	小學五年級(男子組)英文獨誦亞軍	5A 鄭堯臨		
			獨誦優良獎	2B 周允晟	2B 程逸然	2C 江紓怡
				2C 鄧緯媛	5A 李柏橋	5A 林茂希
				6A 李家螢	6A 曾祥瑞	6C 黃奕萱
			獨誦良好獎	6C 李愷彤		
			傑出演員獎	6A 張樂怡	6A 于熙文	
數學	第十一屆全港小學數學挑戰賽決賽	香港教育大學	傑出合作獎	6A 張樂怡	6A 于熙文	6A 王靖盈
				6A 崔語軒	6A 祝子瑜	
			傑出個人賽優異獎	6A 張文迪		

5. 學生表現

粉嶺官立小學

5.1 2024-2025 年度學生校外比賽獲獎紀錄(續)

類別	賽事	主辦單位	獲獎項目	獲獎生		
普通話	第 76 屆香港學校朗誦節 (普通話)	香港學校音樂及朗誦協會及朗誦協會	獨誦優良獎	2A 李知倩	2A 何俊偉	2A 謝嘉莉
				2B 程逸然	2B 謝源	2C 黃偉恒
				2C 庄駿宇	4A 徐妙宜	4B 張熠琳
				5A 李維一	5A 呂梓希	6A 許雅欣
				6A 熊睿洋	6A 崔語軒	
			獨誦良好獎	2A 劉毅俊	4A 楊悅	4A 王錦和
				5A 鄭宇霖	5A 莊振欣	5A 區芷晴
				5A 李佳恩	5A 盧炫文	5B 余通梅
				5B 張澤林	6A 胡嘉怡	6B 白靖恩
				6B 何梓甄	6C 黃奕萱	
			集誦優良獎	1A 劉伊晨	1B 林凱皓	1B 林慕佳
				1B 吳家瑩	1B 邱嘉晴	1B 黃心成
				1B 彭梓晴	2A 趙梓楊	2A 蔡智萌
				2A 何俊偉	2A 劉毅俊	2A 李知倩
				2A 李新月	2A 梁森財	2A 麥彬彬
				2A 曾達洋	2A 董佳琪	2A 溫文俊
				2A 王堽熙	2A 謝嘉莉	2A 姚梓淇
				2A 張伊熙	2A 鍾正煒	2A 楊凡
				2B 陳牧蓓	2B 程逸然	2B 蔣展齊
				2B 鄺樂彤	2B 黎星慧	2B 林芷涵
				2B 伍雯洛	2B 吳詠芊	2B 謝源
				2B 葉芷盈	2B 翁苑惠	2B 曾子男
				2B 彭梓琪	2C 陳睿辰	2C 黃偉恒
				2C 庄駿宇	2C 吳耀恩	
	全港青年普通話朗誦比賽 (公民教育)	全港青年學藝比賽大會	高小組(小五至小六) 優異獎	6A 崔語軒	6A 許雅欣	
	第六屆粵港澳大灣區講故事比賽	粵港澳大灣區文藝協會	P. 5-P. 6 組金獎	6A 于熙文	6A 張文迪	6A 羅靖其
			P. 5-P. 6 組銀獎	6A 吳梓炫		
	第六屆粵港澳大灣區朗誦比賽	粵港澳大灣區文藝協會	P. 1-P. 2 組金獎	2A 謝嘉莉	2B 謝源	
			P. 3-P. 4 組金獎	4A 王錦和		
			P. 5-P. 6 組銀獎	6A 丘紫鈺		
			P. 5-P. 6 組冠軍	6A 許雅欣		
			P. 5-P. 6 組季軍	6A 崔語軒		

5. 學生表現

粉嶺官立小學

5.1 2024-2025 年度學生校外比賽獲獎紀錄(續)

類別	賽事	主辦單位	獲獎項目	獲獎生		
音樂	第 77 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會及朗誦協會	三級鋼琴獨奏銀獎	6A 張文迪		
			三級小提琴獨奏銀獎	5C 崔語誠		
			五級小提琴獨奏銀獎	6A 崔語軒		
			三級鋼琴獨奏銅獎	5A 鄭堯臨		
	聯校音樂大賽 2025	香港聯校音樂協會	小學合唱團(初級組)銅獎	4A 林逸軒	4A 葉詩恩	4B 黃嘉敏
				4B 林凌菲	4B 何源	4B 黃子龍
				4B 馬哲浩	4B 劉家浚	4B 曾子妍
				4B 譚開心	5A 王悅軒	5A 黃潤榮
				5A 陳雅妍	5A 李佳恩	5B 黃家媽
				5B 李穎君	5B 蔡延宥	5B 王婉喬
				5C 歐家樂	5C 陳浠琳	5C 何芷媽
				6A 張文迪	6A 鍾意珊	6A 黃子晴
				6A 許雅欣	6B 莊子琳	6C 梁睿笙
				6C 黃弈萱		
STEAM	機械人運動日(SmartBot Sports Day)	香港科技大學	機械人劍擊比賽冠軍	5A 林茂希	5A 鄭宇霖	6A 曾祥瑞
				6A 羅靖其	6A 歐文熙	6A 丘紫鈺
				6A 于熙文		
	北區小學磁浮列車創作大賽 2024	鳳溪第一中學	二等獎、優異獎	5A 林茂希	5A 鄭宇霖	5A 區芷晴
				5A 周孝彥	6A 歐文熙	6A 丘紫鈺
				6A 羅靖其	6A 羅雪僑	
	2024/25 學年心繫家國國家安全重點領域：善用開放數據創意應用比賽	教育局	一等獎	6A 歐文熙	6A 羅靖其	6A 羅雪僑
				6A 張文迪		
視藝	消防安全海報創作比賽	北區民政事務處	小學高年級組傑出獎	6A 曾祥瑞		
	樂在北區旅遊推廣計劃 2024《樂在北區》創意吉祥物設計比賽	明愛粉嶺陳震夏中學	親子組(小一至小三)亞軍	2C 陳睿辰		
	「智叻無煙健康生活」填色比賽	香港胸肺基金會	優異獎	2C 陳睿辰		
	HaGo 親子海報設計比賽	北區小學校長會	優異獎	6A 于靄軒		

5. 學生表現

粉嶺官立小學

5.1 2024-2025 年度學生校外比賽獲獎紀錄(續)

國教	2024 國家憲法日聯校升旗禮	香港升旗隊總會	嘉許證書	4A 阮初曦	4A 黃芷滢	
	2025 年香港升旗隊總會周年檢閱禮步操比賽	香港升旗隊總會	小學組三等獎	4A 楊悅	4A 劉俊熙	4A 朱芷晴
				4A 張伊桐	4A 李苏烁	4B 嚴婉馨
				5A 李維一	5A 呂梓希	5A 吳志杰
				5B 石煒嵐	5B 郭芷豪	5B 余通梅
				5C 鄭珮琳	5C 庄雅琪	6A 李家瑩
				6A 雷天恩	6B 白靖恩	6B 雷思瑩
				6C 林小幸	6C 石煒琳	6C 黃子淇
	第二十一屆優秀升旗隊隊員	香港升旗隊總會	第二十一屆優秀升旗隊隊員	6B 白靖恩		
其他	「我要讚佢」最值得表揚學生獎勵計劃	星島新聞集團	最值得表揚學生	6A 鄧穎霖	6A 曾祥瑞	

6. 財務報告

粉嶺官立小學

6.1 營辦開支整筆津貼收支平衡 (截至 13/6/2025)

I. 科目及課程整筆津貼帳：			收入	支出
(A)一般範疇：				
835	137	其他教育用途	\$2,210,107.00	\$0.00
835	302	基線指標撥款	\$405,837.00	\$134,482.80
小結：			\$2,615,944.00	\$134,482.80
本年度盈餘：			\$2,481,461.20	
(B)特殊範疇：				
834	203	新來港學童	\$90,326.00	\$2,259.00
834	205	成長的天空	\$150,938.00	\$143,038.00
834	206	全方位學生輔導津貼	\$98,270.00	\$179,149.00
835	140	資訊科技	\$434,172.00	\$428,100.00
835	210	學校發展津貼	\$565,684.00	\$471,012.74
909	207	小學「學習支援津貼」	\$1,106,043.00	\$1,020,279.00
909	409	校本課後學習及支援津貼	\$129,000.00	\$80,050.00
909	455	學校社會工作服務津貼	\$718,592.00	\$713,822.00
909	456	諮詢服務津貼	\$154,954.00	\$143,029.00
小結：			\$3,447,979.00	\$3,180,738.74
本年度盈餘：			\$267,240.26	
II. 課外活動經費：				
834	301	課外活動經費	\$729,962.92	\$293,549.65
本年度盈餘：			\$436,413.27	
III. 校本管理費：				
-	-	校本管理	\$238,634.12	\$66,510.00
本年度盈餘：			\$172,124.12	