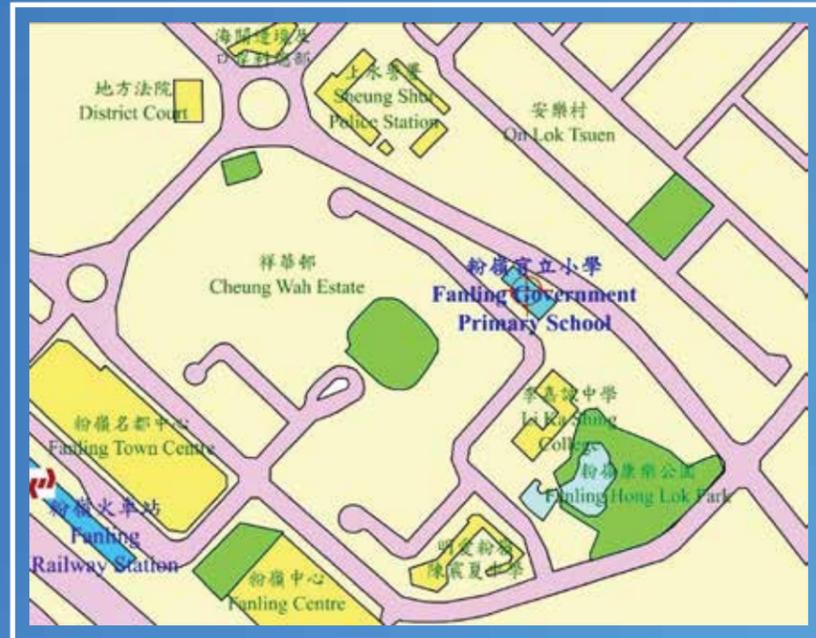


學校位置

本校校舍位於北區，鄰近粉嶺港鐵站，附近的口岸包括羅湖、落馬洲(皇崗)、落馬洲支線、文錦渡及沙頭角。

若前往本校，可乘搭港鐵、巴士或小巴，交通方便。

學校地圖



歡迎大家掃以下二維碼，
觀賞本校的宣傳短片，
加深對本校的認識。



粉嶺官立小學
FANLING GOVERNMENT PRIMARY SCHOOL

校址：新界粉嶺祥華邨

電話：2669 2024

電郵：fgpsa@edb.gov.hk

傳真：2677 6202

網址：www.fgps.edu.hk



粉嶺官立小學

FANLING GOVERNMENT PRIMARY SCHOOL

學校簡介

智誠禮愛 勤奮自強

讓孩子閃耀

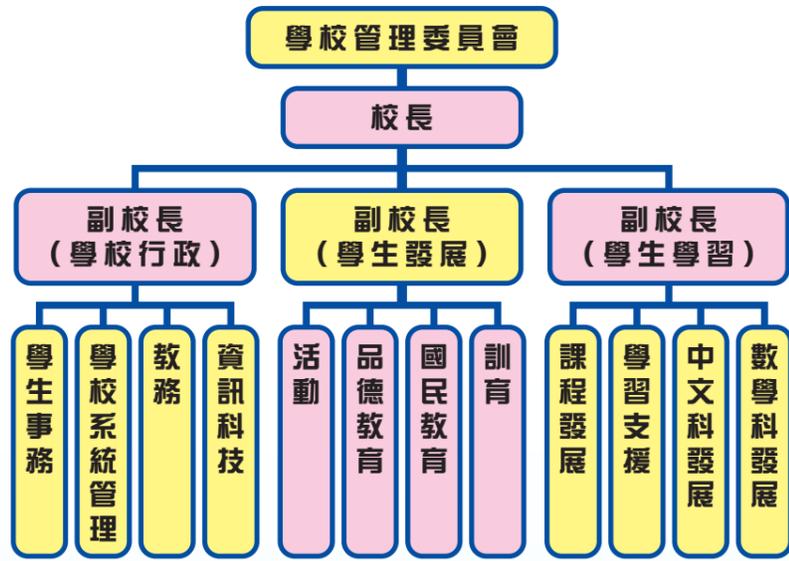


學校簡介

粉嶺官立小學創立於1984年，是一所由教育局直接管轄的政府小學，於2005年轉為全日制小學。

學校管理

學校於一九九六年參加「學校管理新措施計劃」，其後於1999年成立學校管理委員會，成員包括教育局代表、校長、教師、社會人士、家長及校友，負責學校的管理、行政和運作，監察學校的整體表現，以提升學校的效能。



辦學宗旨

1. 有教無類、因材施教，為學生提供均衡的基礎教育。
2. 讓學生在愉快、關愛的環境下成長，啟發他們的潛能。
3. 培養學生正面的價值觀及積極的態度，從而達到全人發展、終身學習，成為良好公民。
4. 培養學生熱愛祖國，放眼世界，對社會、國家有承擔。

教育目標

1. 發展學生兩文三語、數學及運用資訊科技的基礎能力，能夠與人有良好的溝通和持續有效地學習。
2. 讓學生從愉快的學習經歷中，主動建構知識，達致學會學習。
3. 透過多元化的學習活動，促進全人發展。
4. 培養學生正確價值觀，使他們成為良好公民；培養學生對國民身分的認同。
5. 培養學生閱讀的習慣，促使他們從閱讀中學習，並讓學生能夠享受閱讀的樂趣。

校訓

智誠禮愛 勤奮自強

班級編制

- 小一至小三為混合班，小四至小六分精英班

專業團隊

教師團隊是學校工作的基石，本校的教師具備優秀的資歷及豐富的教學經驗，學校亦非常注重教師的持續培訓，不時提供進修機會，以促進教師的專業成長。此外，我們的教師對教育抱有無比熱誠，竭力實踐我們的教育理念，克盡所能培育學生成為21世紀多元文化社會的人才。



幼小銜接

小一適應班

學校每年八月會舉辦小一適應班，讓小一新生熟悉學校常規，並且教導他們按照時間表收拾書包、管理個人物品，分配作息時間等自理技巧。此外，由外籍老師提供的英文適應班以唱遊、講故事、角色扮演等方式進行活動，幫助小一新生適應小學的英語課程及提升他們對學習英語的興趣。學校亦全面豐富小一適應班的學習內容，包括：趣味學語文、英文智NET星、小小數學家、STEM創意實驗、視藝小精英、IT特攻隊、活力運動員、閱讀越有趣、粉小校園遊、秩序小先鋒及愉快升小一，課程內容多姿多采，務求讓準小一生能夠全方位適應小學校園生活。

同學們在STEAM室內先跟老師學習科學原理，然後自己動手做，製作望遠鏡。最後進行小實驗。



訓育主任向同學們講解學校規則。「留心聆聽守規則，隊伍整齊我至叻！」



全部正確擺滿分，我就是小小數學家！

同學們正在禮堂內上體育課。「看！我的眼界最準！」



姑娘用心解答同學們的疑問，培養正向的價值觀，大家都能愉快升小一！



課程設計及教學策略

在新學年的初期，教師會選取生活化和有趣的學習內容，以鞏固學生的基礎知識為主。中文科的識字教學，能令學生掌握漢字的基本字形、字義等特點，以提升學生的中文讀寫能力。英文科的Space Town Literacy Programme，讓學生透過閱讀、寫作及其他學習活動，有更多機會應用英語。Space Town課程着重學生閱讀，透過閱讀大量不同種類及主題的故事書，提升學生學習英語的興趣及閱讀能力。學生亦可透過Space Town Go網站進行網上閱讀，既可聆聽英文故事，也可進行說話錄音，讓學生輕鬆、愉快及有效地學習英語。數學科推行「小小數學家計劃」，透過有趣的課堂活動、富挑戰性的網上練習、實用的應用程式和恒常而有系統的訓練，為小一學生打好基礎。

圖書主任正在圖書館內教導同學們進行網上電子閱讀的途徑與方法。



同學們正在英語室內與外籍英語老師一同進行英語唱遊活動。



同學們在電腦室內跟從老師的指示，嘗試操作校園電腦，進行網上拼圖遊戲。



促進學習的評估

為了使幼小的一年級新生能輕鬆愉快地學習，在上學期，小一年級不設測驗和考試，學校採用進展性評估的方式，讓家長和教師能掌握學生的學習進度，同時亦給予學生正面的回饋。



本校課程

宗旨

本校課程根據香港教育局的課程指引，以「立德樹人」、「創造空間」及「學生學習為中心」為發展方向，致力培育德才兼備的新一代，成為有承擔、有視野、愛國愛港愛家的終身學習者；透過根據中央課程架構發展校內特色課程、善用學時、優化課程及運用多元化的學與教策略，支援和資源以切合不同學生的興趣和需要，並鼓勵他們循序漸進、積極自主地學習。



加強價值觀教育

本校以立德樹人、育人為本、德育為先的教育目標，為學生提供不同學習經歷，啟迪學生的正面價值觀和積極態度。並透過強化國民及國家安全教育，從小加強學生的國家觀念，協助學生了解國家的最新發展和國情，正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀，建立國民身份認同，增強文化自信及民族自豪感。

升旗禮及國旗下講話

學校透過每週的升旗禮營造情境，薰陶學生對國家民族的認同感和歸屬感，從而提升學生的國家觀念及國民身份認同。學校更利用升旗禮後的「國旗下講話」進行價值觀教育，讓學生認識國家的歷史、文化、經濟、科技、政治體制等各方面的國情和發展，從而懂得關心社會、國家和世界，認同國民身份並珍視中華文化，對社會和國家具責任感和承擔精神。

升旗隊

本校的升旗隊已成立多年，在過去數年參加由香港升旗隊總會主辦的步操比賽，屢獲殊榮。

升旗隊逢星期五課外活動節皆接受升旗總會主辦的步操訓練，升旗隊隊員在每週一次的升旗禮中主持升旗儀式，為培養學生對國民身份的認同作出貢獻，升旗隊主持升旗儀式亦成為我校的特色，讓全校師生皆能每週參與一次莊嚴的升旗禮。



香港回歸25周年，攜手再上新征途



升旗隊在校練習升旗禮步操隊形



特區成立日，重溫一國兩制知識



升旗隊在校練習升旗禮步操隊形



介紹北京冬奧，是奧運歷史上最「綠色」的奧運會



升旗隊隊員負責每週的升旗禮

國情小組

學校設有「國情小組」，透過星期五課外活動的聚會，以及參加教育局舉辦的基本法學生校園大使培訓計劃，在學校推廣德育、公民及國民教育，增進學生對《憲法》和《基本法》的認識，培養學生主動關心國家及社會事務。他們亦會透過錄像資料，圖書分享等活動增加對國情的認識，亦會透過參與國旗下講話，和同學分享他們的心得。



國情小組同學在星期五課外活動時段，學習憲法和基本法

基本法流動資源中心

本校每年都會邀請政制及內地事務局「基本法流動車」到校，安排全校學生上車進行參觀，讓學生透過參觀和遊戲，認識「憲法」及「基本法」。



基本法流動資源中心到校



學生參觀基本法流動資源中心



閱讀大使和基本法校園大使一起拍攝布偶劇場，向同學介紹《基本法》



舉辦不同主題的書展，擴闊學生的閱讀層面

學校亦透過不同的閱讀活動讓學生從多方面認識國家的歷史、發展和中華文化，培養學生的國家觀念和國民身分認同。

德育課

本校的德育課，以教育局課程發展處提供的價值觀教育「生活事件」教案為綱，主要採用「生活事件」作為學習情境，培養學生正面的價值觀和積極的生活態度。「生活事件」分為六個範疇：「個人成長及健康生活」、「家庭生活」、「學校生活」、「社交生活」、「社會及國家生活」及「工作生活」，每個範疇有不同的學習事件，以配合學生在不同學習階段的需要。德育課亦配合國家安全教育課程框架，再加上本校學生的實際情況需要，設計出一套校本設計的德育、公民及國民教育課程。



學生透過「生活事件」，和同學分享如何關心身邊的人



原諒別人，莫生氣，三步曲，要學會



遵守校規，由我做起



國家安全問答遊戲

跨學科課程

本校以「多重進路、有機結合、自然聯繫」為原則，在各科課程滲入中華文化元素，透過舉行不同主題的跨學科課程及多元化的活動，深化學生對中國歷史及文化的認識，加強國民身份的認同及文化自信。

1. 「躍動校園 迎接冬奧」跨學科課程



運用體感運動電腦程式，隨時隨地都可以做運動！



「人人起動活力操」節拍充滿活力，讓人越動越起勁！



看看親子標誌創作比賽得獎作品，為北京冬奧增添繽紛色彩！

2. 「中國的發明」跨學科課程



體驗造紙術



活字印刷體驗



製作「指南魚」

3. 「國慶」跨學科課程



在音樂堂上唱誦《我和我的祖國》。

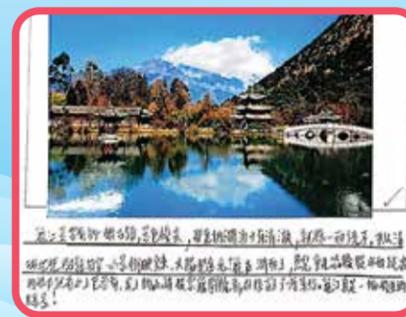


學生在視藝堂學習中國藝術。

4. 「我們的民族 - 雲南少數民族」跨學科課程



認識雲南的傳統樂器-葫蘆絲。



描寫有關雲南的名勝古蹟，培養對國家和民族的感情。



運用電子程式設計不同傳統服飾。

生涯規劃

生涯規劃教育是持續和終身的過程，學生須在人生不同階段達成不同的目標。本校的生涯規劃教育計劃旨在培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識升學及事業發展的機會和選擇。學校有機結合不同科目的學習及活動，幫助學生了解自己及清楚認識自己的目標，從而增強動力，以樂觀和積極的態度面對轉變和挑戰，掌握個人的價值及生命意義。



中學生生活體驗活動



與中學生交流



班主任在家長日為家長提供選校建議



中學校長講解升中選校事宜



升中講座



透過德育課學習個人規劃

校本輔導活動

校本輔導活動每年以特定主題編定學習內容，透過各類型活動，例如：「復課心靈加油站」、「愛心小先鋒」、「同「理」守規月」活動、「伙伴同行」、成長的天空、「風紀訓練日營」、紀律及歷奇訓練、自理情緒小組及「粉官之星」學生獎勵計劃等，培養學生建立正面的價值觀和積極的態度，從而提升學生的抗逆力。



舉辦「復課心靈加油站」活動，為學生復課作準備，給予復課禮物。



舉行「愛心小先鋒」小組，讓學生認識義工的特質，並製作彩沙瓶送給低年級學生。



舉行「減壓有妙法—壓力管理小組」，讓學生認識情緒和壓力，及處理情緒和壓力的不同方法。



舉行「同「理」守規月」活動，透過標語創作比賽，加強學生守規的意識。



透過「成長的天空—挑戰日營」，加強學生解難能力及溝通合作。



透過「成長的天空—愛心之旅」，培育學生關愛他人。



透過「成長的天空—戶外活動」，加強學生解難能力。



透過「成長的天空—戶外活動」，加強學生的合作精神。



透過「風紀訓練日營」，加強學生與人溝通的技巧。



藉著「PTU小先鋒」小組—南丫島日營」中不同的體驗活動，讓學生從中突破自我，加強自信心。



透過「風紀訓練日營」，培養隊員「堅毅」意志，提升紀律，成為同學的榜樣。



透過「粉官之星」學生獎勵計劃，學生的正面行為和正向思維得以強化，亦同時加強學生的自律守規能力。

境外參觀及交流

姊妹學校交流

為了讓學生從愉快的學習經歷中，主動建構知識，達致學會學習，從而掌握面對未來的能力，學校積極地為學生提供參觀及交流活動的機會。透過一系列的活動，學生們帶着從書本上學到的知識，走出課室，用他們的足印，去印證他們學過的知識。這些活動豐富了學生們的生活經驗，令他們擴闊了視野和胸襟。

參與姊妹學校文化藝術節，展現我院校訓



和姊妹學校同學書信交流



和姊妹學校同學會面交流



和姊妹學校同學一同學習

自2018年10月，本校與東莞市鳳崗鎮中心小學締結成姊妹學校後，學校每年都會帶學生到姊妹學校與內地的學生交流。在交流之餘，他們亦會順道參觀周邊的歷史文化遺跡，去親身體驗這一段與香港相關的中國近代歷史。



參觀林則徐紀念館



參觀威遠炮台

上海歷史及科技探索之旅

同學們前往上海參觀了當地不少著名及具歷史價值的地方，包括上海科技館、上海灘、外灘的歷史建築群和田子坊等，更乘坐世界唯一營運的磁浮列車。他們又到訪當地學校，與當地學生交流及一同參與學習活動。整個旅程，除了讓同學擴闊視野，更讓他們對國家的發展有更深入的認識。



上海灘



東方明珠塔下留影



參觀上海的老「弄堂」

深圳航空與科技之旅

同學參觀深圳國際機場及少兒科技館，認識深圳國際機場的建築，了解科技新知和科技原理。透過深圳航空與科技之旅，同學對國家近年的科學與科技發展，以及經濟發展，有更深入的認識。



科技探索：
如何自力上升？



深圳機場合照

沙頭角禁區時空探索之旅

本校位於北區，正是「北部都會區發展策略」中涵蓋的範圍，學校讓學生去看看沙頭角碼頭，欣賞紅樹林及風水林，又參觀荔枝窩村的新界客家圍村，從而了解客家居民的風俗和生活。



我們即將步入荔枝窩村



我們到達沙頭角了



同學們在小瀛故事館內投入學習

善用學時創造空間，促進身心均衡發展。

綜合課

學生透過綜合課學習課本以外的知識及技能。活動內容包括：週會、專題研習、學科活動、網上學習、閱讀分享、班級經營活動及圖書館活動。



專題研習



週會



同學們在互聯網上分享作品，既可延展所學，又能推動交流文化。

延伸活動

學校透過整體課程規劃，靈活運用學時，採用不同的聯課方式及延伸活動，提供更多元化及豐富的學習經歷，以促進學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，並建立健康的生活模式，拓寬視野和思維。

學校透過設計多元化而有意義的延伸活動，有效運用學時，為學生創造空間，讓他們可自主地運用學習時間，令學習模式變得靈活有趣。



同學們在家裏發揮創意，動手進行科學小實驗，延展課堂學習。



小息學習活動

圖書館

培養學生的閱讀興趣，使閱讀成為習慣，並建立自學能力。除圖書課外，學生可於小息、午息及課後的時段到圖書館閱讀及使用館內設施，以增進課外知識。



STEAM多媒體室

為培養學生對STEAM的興趣，學校於小息開放STEAM多媒體室，每天安排不同班別的學生在室內進行STEAM活動，包括鏡像實驗、編程遊戲、模型拼砌、邏輯遊戲等，讓學生在愉快的環境中學習，提升他們對STEAM的認識。



學生發揮創意，通過動手搭建模型，強化他們對長度、距離、面積等數學概念。



學生在STEAM多媒體室內進行VR體驗活動



在思維遊戲中，同學需動腦筋完成不同的任務，有助訓練他們的邏輯思維和解難能力。



學生透過拼砌管積木，訓練他們的空間建構能力。

英語室

英語室小息活動(Fun Fun English Recess Activities)由外籍老師利用多元化的英文活動，提升學生學習英文的興趣。英語大使於活動期間協助遊戲進行，培養學生的領導才能。



電腦室

學生於小息時段，在電腦室中進行資料搜集、數碼繪圖及程式編寫等，加強他們運用資訊科技的能力。



豐富全方位學習經歷， 促進全人發展

學校一直重視照顧學生的多樣性，讓不同學習能力、風格和文化背景的學生皆能發揮所長。透過全方位學習歷程，讓學生在真實情境中學習所得的切身體驗，有助他們增加生活體驗、拓寬視野及發展不同潛能。



一年級學生參觀動植物公園。



二年級學生參觀科學館。



三年級學生參加由海洋公園舉辦的 Ocean Ambassador 活動。



四年級學生參觀PizzaExpress
及動手製作美味的pizza!



五年級學生參加電腦編程課程，
製作足球機械人。



六年級學生參觀香港科學園。



同學參觀國泰城，提升對航空
科技的認識。



參觀解放軍的軍艦，
令同學們大開眼界。



參觀消防局，讓同學認識不同的
消防設備和救援設施，獲益良多。

加強照顧學生的多樣性

學校因材施教，採用豐富多元、適異性及廣泛選擇性的策略，讓每個學生都能夠盡己所能學習，體驗學校生活的樂趣，找到學習的意義。透過推行切合學生學習和成長需要的政策和課程設計，培育擁有不同才能的資優學生，發掘他們不同方面的天賦。

拔尖課程



Cambridge Examination Preparation Course



奧數精英網上培訓班，同學積極參與，先向老師展示解題的結果，再作報告。



「積木工程師」拔尖課程，讓學生利用編程，設計各種簡單機械。



「MEV 機動電能車」拔尖課程，讓學生學習3D打印技術，無線電為基礎的遙感通信及電子零件的組裝，最後學習TR遙感現實的先進技術進行駕駛比賽任務。



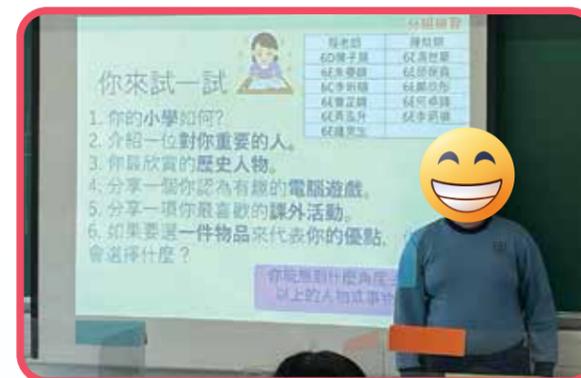
「TELLO 無人機」拔尖課程，讓學生學習航拍操作技巧，飛行原理，無人機定位技術，鏡頭穩定原理，程式編寫及航拍短片製作等。



Smart Writers拔尖課程，由外籍老師利用生動有趣的活動，讓學生創作不同類型的英文作品。

學校安排了多元化的課程以照顧個別學生的學習需要。透過這些課程，讓學生發揮自己的長處，掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習習慣，以提升學生學習效能。

補底、照顧個別學生需要



升中準備課程

老師在課堂上讓學生熟習面試題目和技巧，為升中學作好準備。

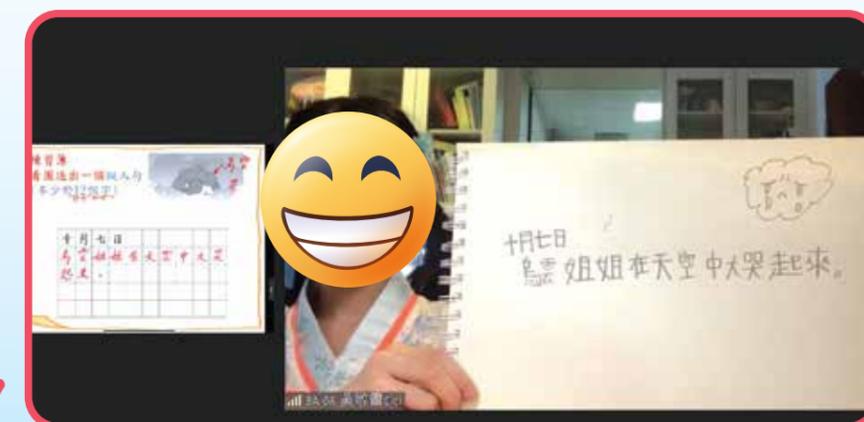


社交技巧小組

學生透過小組活動學習與人相處的技巧。



同學參與專注力小組，學習跟從指示完成任務。



在老師的指導下，學生都能專心參與課後學習班。



強化STEAM教育、 培養學生媒體和資訊素養

專題研習

為訓練學生綜合應用STEAM的能力，學校於四至六年級常識科進行專題研習，讓學生透過發掘日常生活中的難題，思考解決辦法，並運用合適的物料，製作小發明，以培養他們的探究精神。



學生利用micro:bit編寫程式，製作出獨一無二的運動計算裝置。



學生透過編寫程式，為長者發明「穿衣提示器」，解決他們日常生活中遇到的問題。



學生設計的多功能長者背心，為長者提供多項保障安全的功能。

STEAM DAY

為培養學生對STEAM的興趣，營造校內STEAM的氛圍，學校舉辦了STEAM DAY活動。全校學生通過參加科學講座、科學幻想畫製作及一連串的科学探究活動，享受STEAM的樂趣。



學生透過有趣的活動，培養綜合應用STEAM的能力。



學生透過動手進行實驗，認識光的折射原理。



同學利用簡單的環保物料，進行有關聲音振動的實驗。

加強跨課程學習和閱讀， 發展終身學習的能力

以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」及「全校參與」的方式，把更新重點融入整體課程規劃中。

跨學科編程活動

為訓練學生的運算思維，本校於常識科、數學科及電腦科進行了跨學科編程活動。透過專題研習的形式，讓學生通過編寫電腦程式，設計小發明，以解決日常生活中的問題，從而發展他們的解難能力和創新精神。



透過不插電編程活動，發展學生的計算思維，為他們日後學習編程奠下良好的基礎。



學生透過編寫程式，為長者發明「智能拐杖」，解決他們日常生活中遇到的問題。



學生透過編程積木，學習運用不同的編程指令，設計操控機械人的程式。



利用micro:bit編寫程式，製作出獨一無二的長者防跌裝置。

跨學科閱讀活動

小四至小六我們則推行「跨學科課程閱讀計劃」，我們在單元設計中選取了不同的閱讀材料，讓學生在英文課中進行閱讀、討論及進行延伸活動，包括有趣的科學實驗、角色扮演、專題研習和報告等，提升了學生學習英文的興趣，也使學生能於有意義的情境中運用英語學習，增強自信心。



四年級學生製作水火箭



五年級學生進行 Buzz Wire Game



六年級學生製作太陽能玩具車

此外，學校每年舉辦多項閱讀活動，目的是培養學生閱讀的興趣，進一步掌握從閱讀中學習的技巧。此外，學校更為學生申請了多個閱讀平台，讓學生更容易找到閱讀材料進行自學。

國慶書展

為慶祝中華人民共和國成立七十三周年，本校舉辦國慶主題書展，為祖國送上祝福。是次展出圖書的主題，有《國家相冊》、《吾國吾港》、《我們的國家我們的安全》和《我的家在中國》，期望學生多認識國家、讀懂香港、展望未來。



「齊齊認識基本法」布偶劇場

本校為鼓勵學生認識《基本法》，圖書館主任透過《齊齊認識基本法》叢書與德育及公民教育組合作，邀請閱讀大使和基本法校園大使一起拍攝布偶劇場，以深入淺出的方法，向同學介紹《基本法》的由來和內容，培養學生的公民意識和對國家的歸屬感。



粉小閱讀日

以中華文化為主題，今年邀請了香港故宮博物館館長吳志華博士，以「歷史視角下的故宮和故宮文化」為題舉行網上講座，讓學生提升對國家的觀念、民族的情感及國民身份的認同。



我的家在中國專題研習

今年圖書科為學生提供與中國歷史和中華文化相關的建議書目，以《我的家在中國》叢書，配合不同主題進行專題研習，提高學生對學習中國歷史和中華文化的興趣。這套叢書透過中國的城市、節日、湖海、民族、山河及道路六個系列，讓學生從不同方面認識國家的歷史文化及發展。



評估素養

學校以多元化的評估策略，以促進學與教的效能：

評估類別	次數	目的
課堂表現、日常習作、課業	各科每天進行	老師透過審視學生表現，整合和分析評估數據，提供回饋，讓學生了解自己的學習情況，調整學習策略，改善或延展學習，達至「評估求進」。
網上評估系統	中、英、數三科每學期一次	
進展性評估	中、英、數、常四科每學期一次	
期考	每學期一次，小一於下學期進行一次	評估學生不同科目的知識水平，瞭解學生的學習表現，藉以審視學校的校本課程，檢討學與教的成效。協助教師改善教學質素及使家長能了解子女的學習進度而給予適當的支援和指導。

啟發潛能

為實踐全人教育，學校安排多項發掘學生潛能的課外活動讓學生增廣見聞，擴闊視野，學習待人接物的技巧和培養團隊合作精神，對學生有莫大裨益。

課外活動小組



數學遊戲



牧童笛



康樂棋



無火煮食



手工藝



英文寫作



棋藝



環保遊戲



STEAM遊戲



中文閱讀



英語天地



摺紙



桌上遊戲



水墨畫



書法



繪畫



音樂天地

校隊



舞蹈



手球



乒乓球



花式跳繩



幼童軍



低年級合唱團



英文話劇



足球



藝術體操



英文集誦



STEAM小先鋒



手鈴



古箏



中樂團



籃球



跆拳道



普通話集誦



IT精英



嶺藝大使



中國舞



升旗隊



攬球



國術獅藝



小女童軍



高年級合唱團



中國鼓

學校活動

學校為同學安排全年不同的大型活動，如公益金便服日、運動會、中華文化日、旅行、聖誕聯歡等，不但豐富了學生的學習經歷，並增強學習興趣，擴闊眼界，激發他們的潛能，達致全人發展。

公益金便服日



同學們懷着興奮的心情迎接便服日!



同學們全程投入，積極參與!

運動會



比賽中，我們全力以赴，做到最好。



同學們備戰多時，以最佳狀態比賽!

中華文化日



我們都熱愛中華文化!



老師，我寫的毛筆字似模似樣，你說對不對?

旅行



旅行中，少不了與外籍老師一起的集體遊戲時間!



與親愛的同學歡聚，是最幸福的事啊!

聖誕聯歡



聖誕老人為我們送上祝福和禮物!



聖誕老人來了，大家看見開心笑!

家校合作

學校於一九九五年成立「粉嶺官立小學家長教師會」，積極鼓勵家長參與學校事務，加強家長與學校的溝通，發揮家校合作的精神。

為加強家長的凝聚力，學校定期舉辦大型活動讓家長參與，如周年會員大會、親子活動、家教會周年大旅行等，提高家長對學校的歸屬感。



親子大旅行



家長義工團隊

本校家長熱心服務，踴躍參與學校的義務工作。本會組織了3個家長義工核心小組，包括協助小一午膳、故事爸媽和活動帶隊，由家長教師會委員擔任組長，負責聯絡及協調家長義工替代崗位。



午膳家長義工



帶隊參觀義工



故事爸媽



運動會家長義工

家長教育及活動

透過一系列的家長教育、家長興趣班及親子活動，提升家長的親子技巧，增強孩子的樂觀感、效能感及歸屬感。本校設立的「家校共建獎勵計劃」已實行多年，歷年來家長均踴躍支持及參與學校活動，使本校的家長活動得以順利進行。

家長教育講座



「做個新一代的父母」家長講座
(麥潤壽先生主講)



「如何培育有品有愛的孩子」
(鄧藹霖女士主講)

親子活動



親子桌遊



親子扭氣球班

家長興趣班



家長跳舞班



輕鬆即興繪圖班

我們的校園

本校位於新界粉嶺祥華邨。學校位置交通便利，方便到達。本校上課時間為上午八時零五分至下午三時十分。本校設施完備，配合電子學習資源及特別學習室，以強化學習與教學，為學生提供理想的學習環境。



禮堂



大操場



小操場



圖書館



音樂室



電腦室



視藝室



英語室



活動室



STEAM室



課室

入學申請

一年級新生

每年九月，校方接受自行分配學位的申請，家長把教育局派發的選校表格交回本校，經遴選後，於十一月公佈自行分配學位的學生取錄名單，並為學生辦理註冊手續。家長亦可透過翌年一月份教育局之統一派位辦法申請入讀本校。

二年級至六年級插班生

家長需親臨本校索取申請入學表格或到本校網頁下載申請入學表格。填妥表格後，帶備所需證明文件之副本，親臨本校辦理手續。