



# 粉嶺官立小學

2024-2025 各項特定津貼計劃

# 內容

1. 「學校發展津貼」計劃書—————P.2
2. 「新來港學童津貼」計劃書—————P.3
3. 「學習支援津貼」計劃書—————P.4
4. 「校本課後學習及支援」計劃書—————P.5
5. 「資訊科技綜合津貼」計劃書—————P.6
6. 「姊妹學校交流」計劃書—————P.7
7. 「運用推廣閱讀津貼」計劃書—————P.8
8. 「全方位學習津貼運用」計劃書—————P.9-13

## 1. 「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：16

款項：**\$557,320.00**

目標：為老師創造空間，減輕老師非教學工作，讓他們可以更專注於教學。

目標	策略/工作	成功準則	評估	時間表	預算撥款	備註
1. 為老師創造空間，減輕老師非教學工作，讓他們可以更專注於教學。	✧ <b>聘請教學助理 2 名：</b> -協助推行學校活動及處理文書工作。 -協助輸入學生資料及製作教材。	✧ 80% 老師認為這計劃能為他們減輕非教學工作，讓他們可以更專注於教學。	✧ 觀察 ✧ 問卷	01/09/2024 至 31/08/2025	✧ 教學助理 2 名： [\$18,345 (Updated Monthly Salary) + \$917.25 (Updated MPF)] x 12 months x 2 TA： <u>\$ 462,294.00</u>	
				總計：	<u>\$ 462,294.00</u>	
				計劃餘額：	<u>\$ 95,026.00</u>	

## 2. 「新來港學童津貼」計劃書

預計撥款金額：\$101950.00 (\$4078 X 25)

目標：協助新來港學童掌握學習技巧，提升他們的語文能力，加強他們對社區的歸屬感，讓他們盡快適應學校生活及融入本地文化。

目的	施行計劃	預計開支
1. 幫助新來港學童適應社區環境，提升語文能力及粵語水平。 2. 安排有經驗的導師為新來港學童鞏固英語基礎，從而提升他們的學習效能。	外購服務：與具相關經歷的機構合作，為合資格的學童開辦適應課程。	外購服務(新來港學童適應課程)： 上學期： <u>\$ 50,000.00</u> 下學期： <u>\$ 50,000.00</u>
	總計： 計劃餘額：	<b><u>\$ 100,000.00</u></b> <b><u>\$ 1,950.00</u></b>

## 3. 「學習支援津貼」計劃書

撥款金額：約 **\$874,058** (包括上學年年終可保留的累積盈餘)

- 目 標：1. 善用資源，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。  
2. 有效推行全校參與模式，營造共融文化。

目的	施行策略/計劃	施行時間	成功準則	評估方法	所需資源(預算)	負責人
1. 為有特殊教育需要的學生提供教學上的支援，提升他們的學習興趣，改善學習表現。	✧ <b>聘用合約教師</b> 讓教師們能騰出空間為有特殊教育需要的學生開設中、英、數小組抽離及加強輔導班。	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月 (共 12 個月)	✧ 85% 教師同意為有關安排能加強支援有特殊教育需要學生的學習。	問卷調查	✧ 合約教師 1 名 (PT29) ( \$65,875 + \$1,500 ) × 12 = \$ 808,500.00  合共： <u>\$808,500.00</u>	副校長、 學習支援主任
2. 加強照顧有特殊教育需要的學生，為他們提供專注力、執行技巧訓練、調控情緒和社交技巧訓練，以改善他們的學習效能。	✧ <b>外購服務</b> 與外間專業機構合作為有特殊教育需要學生開辦專注力、執行技巧訓練、調控情緒和社交技巧訓練課程。	2024 年 10 月 至 2025 年 5 月	✧ 75% 學生同意小組訓練課程能改善他們的專注力或執行技巧能力。	訪 談	✧ 專注力、執行技巧、調控情緒和社交技巧訓練課程費用( 4 組 )  \$12,500 × 4 <u>\$50,000.00</u>	副校長、 學習支援主任
				總計：	<u>\$858,500.00</u>	
				餘額：	<u>\$15,558.00</u>	

## 4. 「校本課後學習及支援」計劃書

校本津貼-活動計劃表

A. 校本津貼受惠學生人數(人次)預計共 70 名(包括 A.領取綜援人數：10，B.學生資助計劃全額津貼人數：55 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：5)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合 資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 課後功課輔導班	● 安排經驗導師協助清貧學生解決功課難題，從而提升他們的學習效能。	● 75% 學生同意功輔班可為他們解決功課難題。	● 問卷調查	2024 年 10 月 至 2025 年 5 月 (共 8 個月)	10	55	5	<b>69,300.00</b>	待定
活動 項目總數：1				@ 學生人次	10	55	5		
				總學生人次	70				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## 5. 「資訊科技綜合津貼」計劃

開辦班級數目：16

款項：約 \$427,756.00

- 目標：1. 購買及添置電腦、電子器材，提高教師教學效能。  
2. 配合學校電子學習計劃的發展，促進學與教。

津貼用途	項目	預算支出(\$)
1. 有關互聯網及互聯網保安服務	◇ 寬頻服務費用每月\$4,100 (共 12 個月)	\$ 49,200.00
	◇ WiFi 費用每月\$7,749(共 12 個月)	\$ 92,988.00
2. 資訊科技人員薪金	◇ 資訊科技人員薪金	\$ 252,252.00
3. 資訊科技設施的保養/維修服務/ 提升電子教學服務/網頁	◇ 學校網頁 (school website license)	\$ 3,600.00
	◇ Renew AeroDrive	\$ 4,800.00
	◇ 更新 MS Office and windows license	\$ 24,034.00
4. 電腦雜項開支	◇ 電腦零件 (購買記憶卡、電腦硬碟等)	\$882.00
總計：		<b><u>\$ 427,756.00</u></b>
計劃餘額：		\$0

## 6. 「姊妹學校交流」計劃書

姊妹學校名稱：東莞市鳳崗鎮中心小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1	<p>學生書信活動：</p> <p>安排本校每名四年級學生寫信給配對的姊妹學校學生，學校收集後，全寄往姊妹學校，再派發給配對的學生。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●姊妹學校安排學生回信，並寄到本校，再分派給配對的學生。</li> <li>●參與人數：學生約 50 人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過兩校學生書信交往，加深相互的認識和了解，促進兩地的文化交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%四年級學生表示透過書信活動能初步認識國內學生，建立友誼，促進兩地學生的文化交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 郵費約\$1,500.00</li> </ul>
2	<p>探訪姊妹學校師生及參觀姊妹學校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●安排兩地學生交流活動。本校四年級學生到訪內地的姊妹學校，進行兩日一夜的交流活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過探訪及參觀姊妹學校，增進與姊妹學校的情誼。</li> <li>● 透過不同的課堂，讓本校學生經歷在內地上課的體驗，拓闊他們的學習經歷。</li> <li>● 透過參訪東莞各個景點，讓學生認識東莞的歷史文化，加強學生對中國歷史文化的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過老師觀察，75%學生積極及投入參與課堂活動。</li> <li>● 透過學生問卷調查，85%學生表示對內地上課的情況加深認識。</li> <li>● 透過學生問卷調查，75%學生認為參訪東莞各個歷史文化景點，加深他們對中國歷史文化的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資助本校學生及老師到訪姊妹學校的交通及住宿費用 \$850x50=\$42,500.00</li> <li>● 雜項 \$1000.00</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參加姊妹學校交流活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參加姊妹學校的學習及比賽活動，增進與姊妹學校的情誼。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過老師觀察，75%學生積極及投入參與學習活動。</li> <li>● 透過學生問卷調查，75%學生表示對姊妹學校的學習活動感興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動 \$30,000.00</li> </ul>

預算總開支：**\$73,500.00**

## 7. 「運用推廣閱讀津貼」計劃書

目標：配合學校發展計劃，提昇學生的閱讀興趣及能力。

	項目名稱	預算開支（\$）
1.	購置圖書	
	- 中文科圖書	\$ 13,000.00
	- 英文科圖書	
	- 科普圖書	
2.	網上閱讀計劃	
	e 悅讀學校計劃	\$ 15,000.00
3.	閱讀活動	
	- 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$ 4,000.00
	- 學生校外閱讀活動報名費用	\$ 1,000.00
4.	圖書館設備	
	- 還書箱	\$ 2,000.00
	總計：	<b><u>\$ 35,000.00</u></b>

## 8. 「全方位學習津貼運用」計劃書

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動															
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	STEAM 課程	全年	P.4-6	100	\$25,718	\$257	強化學生綜合和應用知識與技能的能力、培養學生的創造力、協作和解決問題能力。	STEAM	訪談、觀察	✓					資訊科技組
2	五年級服務學習日	下學期	P.5	71	\$37,000	\$521	鼓勵學生參與義務工作，增強他們對社會的投入和歸屬感	德育	訪談、觀察		✓				品德教育組
3	六年級升中導航課程	上學期	P.6	78	\$11,000	\$141	幫助學生瞭解面試過程及掌握基本面試技巧，認識及準備將面對的轉變	德育	訪談、觀察		✓				品德教育組
4	六年級畢業日營	下學期	P.6	78	\$13,500	\$173	透過富挑戰性和有進度性的訓練和活動，促進學生五育的發展	德育	訪談、觀察		✓				課外活動組
5	六年級生涯規劃活動	下學期	P.6	78	\$21,800	\$279	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	德育	訪談、觀察		✓				品德教育組

6	風紀訓練	全年	P.4-6	30	\$15,000	\$500	提升團隊合作精神，建立正面價值觀和態度	德育	訪談、觀察		✓				訓輔組
7	粉小「童」樂日	上學期	P.1-2	70	\$12,700	\$181	擴闊學生視野，實踐課堂所學	課外活動	訪談、觀察	✓		✓			各科組
8	繪畫班	全年	P.1-6	60	\$6,200	\$103	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	課外活動	觀察、作品質素			✓			課外活動組
9	手工藝班	全年	P.1-6	60	\$18,300	\$305	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	課外活動	觀察、作品質素			✓			課外活動組
10	數學班	全年	P.1-6	60	\$13,000	\$217	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	課外活動	檢查學生課業	✓					課外活動組
11	英文拼音班	全年	P.1-3	60	\$9,200	\$153	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	課外活動	訪談、觀察	✓					課外活動組
12	跆拳道初班	全年	P.1-6	20	\$8,900	\$445	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	課外活動	觀察、演出表現			P			課外活動組
13	國術初班	全年	P.1-6	20	\$10,800	\$540	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	課外活動	觀察、演出表現			✓			課外活動組
14	跳繩班	全年	P.1-6	20	\$6,400	\$320	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	課外活動	觀察、演出表現			✓			課外活動組
15	古箏初班	全年	P.1-6	10	\$3,000	\$300	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	課外活動	觀察、演出表現			✓			課外活動組

16	二胡初班	全年	P.1-6	10	\$6,000	\$600	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	課外活動	觀察、演出表現			✓			課外活動組
17	笛子初班	全年	P.1-6	10	\$3,000	\$300	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	課外活動	觀察、演出表現			✓			課外活動組
18	Ukulele初班	全年	P.1-6	10	\$3,000	\$300	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	課外活動	觀察、演出表現			✓			課外活動組
19	合唱團訓練	全年	P.4-6	30	\$21,500	\$717	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	課外活動	觀察、演出表現			✓			課外活動組
20	中國舞訓練	全年	P.1-6	20	\$22,800	\$1,140	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	課外活動	觀察、演出表現			✓			課外活動組
21	西方舞訓練	全年	P.1-6	30	\$37,400	\$1,247	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	課外活動	觀察、演出表現			✓			課外活動組
22	奧數訓練	全年	P.4-6	30	\$17,000	\$567	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	課外活動	觀察、比賽表現			✓			課外活動組
23	乒乓球訓練	全年	P.2-6	20	\$19,000	\$950	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	課外活動	觀察、比賽表現			✓			課外活動組
24	跆拳道訓練及比賽	全年	P.1-6	20	\$23,200	\$1,160	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	課外活動	觀察、演出表現			✓			課外活動組
25	足球訓練	全年	P.3-6	25	\$19,200	\$768	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	課外活動	觀察、演出表現			✓			課外活動組

26	籃球訓練	全年	P.3-6	20	\$19,200	\$960	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	課外活動	觀察、比賽表現			✓			課外活動組
27	跳繩訓練	全年	P.3-6	20	\$19,200	\$960	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	課外活動	觀察、比賽表現			✓			課外活動組
28	國術訓練	下學期	P.3-6	20	\$39,060	\$1,953	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	課外活動	觀察、演出表現			✓			課外活動組
29	中國鼓及古箏訓練	下學期	P.3-6	20	\$27,800	\$1,390	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	課外活動	觀察、演出表現			✓			課外活動組
<b>第 1.1 項預算總計</b>				<b>1,100</b>	<b>\$489,878</b>										
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023 年 4 月 10-12 日	中四至中五	88	\$100,000	\$1,136									
1	境外交流	下學期	P.5-6	28	\$168,000	\$6,000	擴闊學生視野，實踐課堂所學	境外交流	觀察、學生習作	✓					有關老師
2															
<b>第 1.2 項預算總計</b>				<b>28</b>	<b>\$168,000</b>										
<b>第 1 項預算總計</b>				<b>1,128</b>	<b>\$657,878</b>										

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000
1	/	/	/
2			
			<b><u>\$0</u></b>
			<b><u>\$657,878.00</u></b>

**第 3 項：預期受惠學生人數**

全校學生人數：	400
預期受惠學生人數：	400
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黎允量
職位：	課外活動主任

2023-2024 Uncommitted Funds：	\$79,339.00
2024-2025 Approved Estimate：	\$578,539.00
2024-2025 Expenditure Estimate：	<b><u>\$657,878.00</u></b>
2024-2025 Surplus Estimate：	\$0