

粉嶺官立小學
姊妹學校交流計劃書
2024-2025學年

內地姊妹學校名稱：東莞市鳳崗鎮中心小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生配對(接續去年的配對情況) <p>聯絡姊妹學校，安排本校全級 P.4 學生與姊妹學校學生作一對一配對，為稍後交流活動作準備。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過以一對一配對學生以便安排日後的活動，促進兩地學生的交流。 		
2	<p>學生書信活動(中文)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排本校每名 P.4 學生寫信給配對的姊妹學校學生，學校收集後，全寄往姊妹學校，再派發給配對的學生。 ● 姊妹學校安排學生回信，並寄到本校，再分派給配對的學生。 ● 參與人數：學生 42 人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過兩校學生書信交往，加深相互的認識和了解，促進兩地的文化交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全級學生完成書信活動。 ● 透過老師觀察，85%學生投入及積極參與活動。 ● 85%學生表示透過書信活動能初步認識國內學生，建立友誼，促進兩地學生的文化交流。 ● 透過學生問卷調查，85%學生表示自己投入及積極參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 郵費約\$1500
3.	<ul style="list-style-type: none"> ● 探訪姊妹學校師生及參觀姊妹學校 ● 安排兩地學生交流活動 <p>安排本校 P.4 全級學生到訪內地的姊妹學校，進行兩日一夜的交流活動。</p> <p>活動內容：</p> <p>活動第一天：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 本校學生將由姊妹學校安排分批上體驗課。 ② 兩地學生互相認識及交流。交流前，兩地學生分別準備自我介紹及小禮物。 <p>活動第二天：</p> <p>學生參觀行程安排的東莞的各個景點。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過探訪及參觀姊妹學校，增進與姊妹學校的情誼； ● 透過不同的課堂，讓本校學生經歷在內地上課的體驗，拓闊他們的學習經歷。 ● 透過互相認識及交流的活動，讓學生認識及接觸內地學生，建立友誼，促進兩地學生的文化交流。 ● 透過參訪東莞各個景點，讓學生認識東莞的歷史文化，加強學生對中國歷史文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過老師觀察，75%學生積極及投入參與課堂活動。 ● 透過學生問卷調查，85%學生表示對內地上課的情況加深認識。 ● 透過學生問卷調查，75%學生對內地上課的模式感興趣。 ● 透過學生問卷調查，75%學生認為參訪東莞各個歷史文化景點，加深他們對中國歷史文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資助本校學生及老師到訪姊妹學校的交通及住宿費用 \$700x42=\$29,400 ● 雜項 \$500

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
4	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港學生到東莞參加姊妹學校交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參加姊妹學校的學習及比賽活動，增進與姊妹學校的情誼。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過老師觀察，75%學生積極及投入參與學習活動。 ● 透過學生問卷調查，75%學生表示對姊妹學校的學習活動感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$500x80=\$40,000
5	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排兩地學生進行視象交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過視象交流，保持與姊妹學校同學的情誼 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過老師觀察，75%學生積極及投入參與學習活動。 	

預算總開支：\$71,400